

مُلْتَقَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ أَبِى بَطِينِ الثَّقَافِيِّ

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ندوة

# واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

كأول ندوة تأتي انطلاقاً لرؤية المملكة العربية السعودية 2030  
والمقامة بملتقى عبدالله بن محمد أبابطين الثقافى بروضة سدير

السبت 1437/7/30 هـ الموافق 2016/5/7 م





رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



بقلم الأستاذ / عبدالله بن محمد أبابطين  
رئيس ملتقى عبدالله بن محمد أبابطين الثقافي

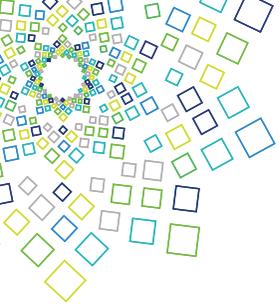


## المقدمة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .  
الفضل والشكر والثناء لله سبحانه وتعالى ثم لهذه الدولة ممثلة بخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ، وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف ، وولي ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ، حفظ الله الجميع من كل مكروه .  
إن المتتبع لتاريخ هذه الدولة منذ إنشائها عام 1158هـ وفي مراحلها الثلاث حتى يومنا







هذا عهد سلمان بن عبدالعزيز ، عهد الحزم والعزم ، نجدها ترعى وتكافح وتناضل من أجل الوطن والمواطن ، وليس الكفاح فقط بالقوات وحماية الأرض ، بل الكفاح أيضاً في توفير الحياة الرغيدة لكل مواطن في الهجرة والقرية والمدينة ، وتأتي هذه الانطلاقة التي نرجو الله الكريم أن يجعلها مولد خير وعز لهذه البلاد .

نعم ، رؤيتنا 2030 والتي باركها وأيدها خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين ، وتبناها الأمير محمد بن سلمان ، هذا الرجل الذي أعلنها صراحة لكل الدنيا أن بلادنا بلاد الحرمين الشريفين وبموقعها واستثماراتها وما تملكه من شعب هو منطلق وهدف هذه الرؤية بإذن الله سوف تحقق آمال المواطنين .

ونحن في الملتقى الثقافي وجدنا أنه لزاماً علينا وكأول ندوة تعقد بهذا الحضور المكثف من رجال الاقتصاد والعلوم والثقافة وبفرسان الندوة التي تم اختيارهم بكل عناية ودقة ، لأنهم أهل لتوضيح واجبتنا تجاه رؤيتنا .

أترك الحديث لما هو مدون في هذه الورقات لعل الله ينفع بها البلاد والعباد .

والحمد لله أولاً وأخيراً .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .







المهندس معاذ بن عبد الله أبابطين  
مقدم الندوة



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ندوة : واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

بسم الله ... والصلاة والسلام على أفضل خلق الله ... محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ، أحييكم بتحية أهل الجنة : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله وبياكم وسدد على طريق الحق خطانا وخطاكم، نتشرف بكم اليوم جميعاً في هذه الندوة المباركة ، وخير بداية نستهل بها هي القرآن الكريم .

تلوة الطالب عبد الملك بن عبد الله أبابطين: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِيهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾ البقرة: ٢٨٥ - ٢٨٦





VISION 2030

2030

اقتصاد  
المنطقة  
مكة

بهاوادي  
albahawadi.tv

الثقافية

الملك عبد الله بن محمد بن عبد العزيز الثقافي



2030



الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالله أبابطين



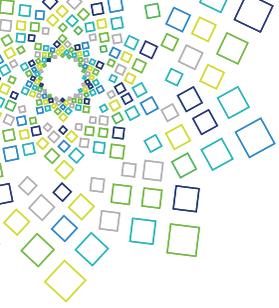
رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## كلمة الملتقى الثقافي

بسم الله ... والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أصحاب المعالي والسعادة ... ضيوفنا والمشاهدين الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد أهلاً وسهلاً بكم جميعاً في ملتقى عبد الله بن محمد أبابطين الثقافي ، هذا الصرح الثقافي الذي أقامه سيدي الوالد عبدالله بن محمد أبابطين قبل أربعة عشر عاماً مضت من أجل خدمة ديننا ووطننا وتعزيز دور الثقافة والمشاركة الأهلية والحكومية لما يحقق أهداف حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله ، وسمو ولي عهده ، وسمو ولي ولي







عده ، واليوم عندما رأى سيدي الوالد بأن هذه المناسبة الوطنية الهامة وهي رؤية 2030 إقامة هذه الندوة بعنوان ((واجبنا تجاه رؤيتنا 2030)) والتي يشارك فيها نخبة من رجال العلم والعمل وبحضور ضيوفنا الكرام، وقد أوصانا حفظه الله على عدة أمور في مجال عملنا لتحقيق أهداف هذه الرؤية قد لا يتسع المجال لها الآن لكن كان أهمها إقامة هذه الندوة بالملتقى الثقافي بحضور هذه القامات والشخصيات والتي بلا شك ستضيف الكثير لنا وللحضور وللمشاهدين الكرام .

فالحمد لله الذي قدر لنا إقامة هذه الندوة ، نود تقديم الشكر والثناء لكل من حضر وشارك في إلقاء كلمته والتي بإذن الله سوف تكون إضافة للواجب الوطني تجاه رؤيتنا المستقبلية 2030 ، وحسب رؤية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز من أن هذه الرؤية هي خارطة لتحقيق أهدافنا في التنمية والاقتصاد لخمس عشرة سنة قادمة ، وأن طرح جزء من شركة أرامكو سيكون أكبر اكتتاب في التاريخ ، ولأن عمقنا العربي والإسلامي وموقعنا الاستراتيجي والجغرافي كلها نقاط قوة لنا وتركيز سموه على الفرد السعودي الذي هو محور الارتقاء والهدف الذي تسعى له الدولة ، مرة أخرى نتقدم بخالص الشكر والثناء للمشاركين الأفاضل وللحضور والمشاهدين الكرام ، وأترك الكلمة للأخ محمد بن عبد الله أبابطين لإدارة هذه الندوة ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



# العمق العربي والإسلامي

قوة استثمارية رائدة .. ومحور ربط القارات الثلاث

قيمه  
راسخه

بيئته

تأثيره

ثنا

عمد الماضي

سكينة

كين بالرياض

لعزير النصر





الأستاذ محمد بن عبدالله أبابطين  
إدارة الندوة



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ندوة : واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

بسم الله ... والصلاة والسلام على رسول الله ، ضيوفنا الأكارم ... نحياكم بتحيةة الإسلام المباركة ... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... أهلاً وسهلاً بكم جميعاً .  
لاشك أن لكل حدث أهميته ، واليوم ونحن في ملتقى سيدي الوالد عبدالله بن محمد أبابطين الثقافي نلقي الضوء على أهم رؤية جديدة وافق عليها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله وباركها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية ، وقام بإعدادها

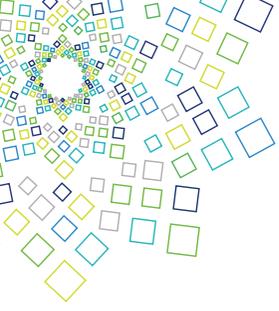
بكل دقة وانضباط صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع ، حتى خرجت بهذه الصورة التي تحمل في طياتها بإذن الله المستقبل الاقتصادي والاستثماري الواعد لبلادنا الغالية . واليوم ، وفرسان هذه الندوة التي قد تكون الأولى من نوعها بعد هذا الحدث الهام وبهذا الحضور الكثيف ، سوف يلقي معالي الدكتور خالد بن سعد المقرن (مدير جامعة المجمعة) الضوء على تفاعل جامعة المجمعة مع رؤية 2030 من خلال التوجه لحكومة العمل في الجامعة بشكل كامل واستثمار الموارد البشرية وتلبية احتياج سوق العمل وكون الاستثمار في الإنسان هو أنجح سبل الاستثمار.

ثم معالي المهندس محمد بن حمد الماضي (رئيس المؤسسة العامة للصناعات العسكرية) ويتحدث عن : "الاستراتيجية والتنفيذ ... متلازمتان " ، لا نجاح لتحقيق أي استراتيجية بدون حسن تنفيذ وانعكاس هذا المبدأ على برنامج التحول الوطني وها هي ثمار النجاح لذلك في بعض القطاعات الاقتصادية الواعدة .

ثم يتحدث سعادة الدكتور ناصر بن علي الموسى (عضو مجلس الشورى رئيس مجلس إدارة جمعية المكفوفين الخيرية بمنطقة الرياض) عن دور التعليم في أهداف رؤية 2030

التعليم بكافة مراحل من أهم الوسائل التي تعمل على تحقيق الأهداف السامية لرؤية المملكة ووزارة التعليم تدرك حجم المسؤولية في هذا المجال .

ثم يتحدث سعادة الدكتور محمد بن عبد العزيز النصار (وكيل المركز السعودي للوقاية من المخدرات ، عضو هيئة تدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) عن الجانب التربوي والأسري والتعليمي من خلال رؤية المملكة 2030 حيث أن الأسرة هي نواة المجتمع وهي الحاضنة الأولى للأبناء والخط الأول لبناء الفرد وتطوير المنظومة التعليمية.



نترك المجال لهذه النخبة المميزة من أبناء الوطن الخالي للحدِيث عن رؤية المملكة العربية السعودية 2030 .  
مع تقديم الشكر للقنوات التلفزيونية المشاركة وهي :  
MBC- السعودية الثقافية - البوادي.  
وكذلك جميع مراسلي صحف بلادنا الخالية .



٣٠ / ٧ / ١٤٣٧ هـ الموافق ٧ / ٥ / ٢٠١٦ م





كلمة معالي الدكتور خالد بن سعد المقرن  
(مدير جامعة المجمعة)



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

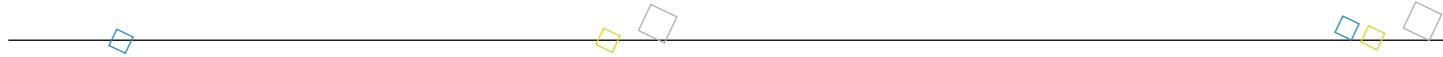
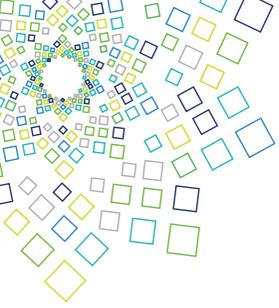
## ندوة : واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين  
بداية الشكر لله سبحانه وتعالى أولاً وآخراً وظاهراً وباطناً على نعمه التي لا تُحصى على هذه البلاد المباركة ثم الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز ولصاحب السمو الملكي ولي العهد وزير الدفاع الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ثم أيضاً الشكر لأخي الأستاذ عبد الله بن محمد أبابطين على هذه الدعوة

التي أسعد كمواطن قبل أن أكون مسؤولاً بالمشاركة فيها والشكر أيضاً موصول لزملاء وفرسان هذا الملتقى وأيضاً لهذا الحضور الطيب المبارك أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما يحب ويرضى وأن يدلنا على ما فيه الخير لديننا ولوطننا ولولادة أمرنا واسمحوا لي في البداية أن أرفع آيات التهاني لمقام خادم الحرمين الشريفين على إقرار هذه الخطة الطموحة بل الرؤية العميقة 2030 ، إن تدشين هذه الرؤية لمجلس الوزراء قبل أيام قليلة تؤكد أن هذه البلاد المملكة العربية السعودية لم تكثف بالمكانة العالية التي وصلت إليها على مستوى العالم في كافة المجالات بل إن هذه البلاد وضعت نصب أعينها أن تكون سباقة للمجتمعات التي سبقتنا في العديد من المجالات وهذه الرؤية رؤية 2030 أعتقد أنها وُفِّت إلى حد كبير بالتركيز على نقاط القوة في هذه البلاد المملكة العربية السعودية فركائز هذه الرؤية

أولاً : العمق العربي الإسلامي وكما تعرفون المملكة العربية السعودية يحن إليها كل مسلم في كل بلاد العالم ثم أيضاً هناك القوة الاستثمارية فالمملكة العربية السعودية تعتبر من ضمن الدول العشرين الذين يؤثرون في اقتصاديات العالم وما كان هذا ليحصل لولا هذا البعد الاستراتيجي وأعني به القوة الاقتصادية التي حباها الله سبحانه وتعالى لهذه البلاد والركيزة الثالثة هي الموقع الجغرافي الاستراتيجي فالمملكة العربية السعودية تتميز بموقعها الاستراتيجي الرابط بين العديد من قارات العالم وأعتقد أن هذا الموقع يضيفي لما سبق مزيد من القوة .

الرؤية ذات أبعاد شاملة وعميقة ومتنوعة ولكنني سأركز في هذه الورقة على مجالات تطوير التعليم وبخاصة تجربة أو رؤية أو تفاعل جامعة المجمعة مع هذه الرؤية، لاشك أن هذه الرؤية من ملامحها بما يتعلق بالتعليم سد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل، أيضاً تطوير التعليم العام ثم توجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة كذلك الحال إعادة تأهيل الطلاب والمرونة في التنقل بين مختلف المسارات التعليمية كذلك من ضمن نقاط هذه الرؤية أن تصبح (5) خمس جامعات سعودية على الأقل من أفضل مائتي جامعة دولية بحلول عام 2030 وأيضاً من نقاط وملامح هذه الرؤية فيما يتعلق بالتعليم تعزيز دور المعلم ورفع تأهيله ومتابعة مستوى تقدمه، أيضاً هذه الرؤية لم تترك لهذه الأهداف بدون تحديد إطار عام لتحقيقها بل أكدت



على النقاط التالية :

أولاً: إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية وتطوير المواهب وبناء الشخصية المتوازنة المتكاملة القادرة على الإبداع، متابعة مستوى التقدم في النتائج عبر نشر المؤشرات التي تقيس مستوى المخرجات بشكل سنوي، عقد شراكات مع الجهات التي توفر فرص تدريب للخريجين محلياً ودولياً، عقد الشراكات مع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي العالمية والاستفادة من خبراتهم.

جامعة المجمعة أنشئت تقريباً قبل (6) ست سنوات وبضعة أشهر وكانت هذه الجامعة عندما بدأت تضم بين جنباتها (7) سبع كليات وما يقارب ستة آلاف طالب وطالبة وكان عدد موظفيها ومعيديها وأساتذتها السعوديين لايتجاوز (120) مائة وعشرين ، هذه الجامعة الآن أصبحت تضم بين جنباتها (13) ثلاثة عشر كلية من هذه الـ 13 كلية 6 كليات نوعية هي: كلية الطب، كلية طب الأسنان، كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية علوم الحاسب والمعلومات، كلية الهندسة وكلية العلوم والجامعة استطاعت ولله الحمد بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بفضل الدعم الكبير الذي تقدمه حكومة خادم الحرمين الشريفين للتعليم العالي ولهذه الجامعة أن ترتقي في سنوات قليلة إلى أن أصبحت تضم بين جنباتها (13) كلية وداخل هذه الكليات (80) قسماً علمياً،وأصبحت أيضاً تضم ما يقارب (25000) طالب وطالبة كما أيضاً نما أعضاء هيئة التدريس في هذه الجامعة والموظفين إلى أكثر من (4000) موظف وعضو هيئة تدريس، ارتفع عدد مبعثي الجامعة للجامعات العالمية من (42) مبعث في عام 1431 إلى (450) مبعث في كافة التخصصات العلمية، هذه الجامعة رأت أن من واجبيها بل من متطلبات نجاحها أن تتواءم مع هذه الرؤية ولذلك أعلنت جامعة المجمعة فور إعلان الرؤية على أهمية مشاركة جميع منسوبي الجامعة من قيادات وأعضاء هيئة تدريس وطلاب وطالبات على ضرورة تفاعلهم مع هذه الرؤية والمشاركة الفاعلة في تحقيق أهدافها وأن يكون لكل فرد في هذه الجامعة دوراً إيجابياً في تحقيق الرؤية مسؤولية الجميع بما فيهم الطلاب والطالبات ولأهمية هذه الرؤية فقد بادرت الجامعة إلى تحقيق مايلي:

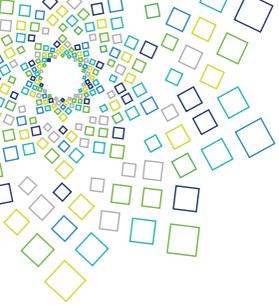
أصدر مجلس الجامعة قراراً بإعادة صياغة رؤية الجامعة الاستراتيجية من 2016 إلى 2020 والتي تم تدشينها قبل شهرين من الآن لكي تتوافق مع رؤية المملكة 2030 من خلال إعادة النظر في منهجيتها وأولويات استراتيجيتها وماتطلبه هذا التواءم والتلاؤم من تغيرات.

ثانياً: حرصت الجامعة بأن تركز في أبحاثها ومجالاتها العلمية على أن تتواءم مخرجات الأبحاث العلمية مع متطلبات هذه الرؤية ومن بشائر هذا الأمر أن الجامعة تحوي بين جنباتها 3 مراكز بحثية أحدها يتعلق بالعلوم الطبية والتطبيقية والثاني بالعلوم الهندسية والآخر بالعلوم الإنشائية وقد وجهت هذه المراكز بدعم مجلس الجامعة أن تعيد النظر في كثير من أبحاثها ليتلاءم مع تحقيق هذه الرؤية، لما كانت هذه الرؤية قد أشارت بشكل واضح إلى ضرورة وضع سياسات لتحديد قادة المستقبل وتمكينهم فقد اهتمت الجامعة بهذا وأنشأت مركزاً لتطوير القيادات الإدارية العليا ويضم مجلس هذا المركز شركاء في وزارة الخدمة المدنية ومعهد الإدارة العامة بحيث يواكب تحقيق هذه الرؤية في صناعة وتطوير القيادات الإدارية في كافة المؤسسات ولسد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل وتوجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة فقد بادرت الجامعة إلى تحقيق مايلي:

أولاً: بناء القدرات التنافسية للجامعة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة، الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية وذلك من خلال توفير فرص التدريب والتأهيل والاستفادة من برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية الذي سيؤسس لإدارة الموارد البشرية في كل جهاز حكومي لتطوير المهارات والمواهب ورفع إنتاجية الموظف وكفاءته لأعلى مستوى العمل على تطوير الأداء المؤسسي والمنظومة الإدارية من خلال برنامج قياس الأداء بالمركز الوطني لقياس أداء الأجهزة العامة وذلك في ضوء مؤشرات قياس الأداء بما يعزز المساءلة والشفافية.

ثانياً: تطوير البنية التحتية والتقنية ورفع كفاءتها التشغيلية.

ثالثاً: الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي ومن حسن الطالع أن الجامعة استطاعت في خلال فترة وجيزة بفضل الله ثم بجهود الرجال العاملين والزملاء في كليات الجامعة أن تحقق كلياتها مايقارب (11) اعتماداً دولياً لبعض أقسامها في كلياتها المتنوعة كما أنهت الجامعة متطلبات الاعتماد الأكاديمي المؤسسي الذي يعتبر من أهم المتطلبات لتحقيق الجودة، أيضاً حرصت الجامعة على تطوير المنظومة التعليمية والتركيز على المهارات للطالب ولعضو هيئة التدريس ولذلك لا يخلو يوم من إقامة ورش عمل للطلاب ولأعضاء هيئة التدريس لأننا في الجامعة نعتقد أن المهارات أصبحت متطلعاً يكاد يوازي المعرفة إن



لم يكن ذا أهمية أكبر وأعلى شأنًا وخاصة في زمننا الحاضر كذلك الحال حرصت الجامعة على استحداث مجموعة كبيرة من الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية وأيضاً حرصت على أن يكون الطالب عنصراً فاعلاً فأنشأت المجالس الطلابية في كل كليات الجامعة. توجهت الجامعة للحكومة بشكل كامل والاعتماد على الخدمات الإلكترونية التي تضمن الشفافية والنزاهة وتطبيق الأنظمة والعدالة والتوجيه بالاستفادة من برنامج تعزيز حوكمة العمل الحكومي، ولذلك الآن أصبحت الجامعة تُدار بشكل كامل من خلال النظم الإلكترونية سواء في قبول الطالب أو في مشاركته أو في حتى تحقيق الخدمات فأصبح الطالب والطالبة يستطيع وهو في منزله أن يتفاعل مع كل متطلبات العمل الحكومي دون حاجة إلى أن يراجع كلية أو عمادة ونحن نطمح بإذن الله تعالى في الوقت القريب العاجل أن تضمن الجامعة لكل طلابها وطالباتها وكل أعضاء هيئة التدريس وموظفيها أن يحصلوا على كافة الخدمات دون الحاجة إلى المراجعة لمكتب أو إدارة أو عمادة، وقد وصلت الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلابها ولأعضاء هيئة التدريس وموظفيها إلى ما يقارب (238) خدمة والجامعة أصبحت الآن ضمن أعلى الجهات الحكومية في تقديم الخدمات الإلكترونية ضمن قياسات (يسر) التي تعنى بقياس مؤشرات الأداء في الجهات الحكومية.

كما حرصت الجامعة ضمن تطلعاتها لتحقيق التوافق مع هذه الرؤية على تطوير الجامعة لرؤيتها فيما يتعلق بالقدرات الاستثمارية وإيراداتها الذاتية، وحرصت الجامعة الآن على إنشاء صندوق استثماري لدعم ميزانية الجامعة، بادرت الجامعة بإنشاء مدارس رواد الجامعة التي ستخدم منسوبي الجامعة بل ستخدم كامل مدن وقرى المحافظة، وقطعت هذه المدارس ما يقارب 80% في مستوى الإنشاء، وتقام هذه المدارس على مساحة (68) ألف متر مربع كما أيضاً تم الانتهاء من مطابع الجامعة وكل هذه المشروعات من إيرادات الجامعة الذاتية.

لقد حرصت الجامعة على العمل مع المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في تطوير المجتمع المحلي ولذلك قدمت الجامعة ما يقارب بـ(240) برنامجاً تدريبياً للجهات والمؤسسات الحكومية.

هذه بعض من ملامح توجهات الجامعة للتوافق مع رؤية 2030 ومع ذلك أردت حقيقة أن أشارك في بعض الدلالات لمجالات الرؤية الأخرى،

لأن من المهم جداً أن نعرف أن هذه الرؤية رؤية طموحة ورؤية أيضاً بُذِلَ فيها الكثير من الوقت والجهد ولا بد أن ندرك كمواطنين أن هذه الرؤية تحتاج منا إلى تفاعل إيجابي وإلى مشاركة فاعلة وأظن هذا الملتقى الذي يقام اليوم هو إحدى ثمرات هذه الرؤية والتفاعل السريع مع هذه الرؤية ولاشك أن هذا مما يثلج الصدر أن يصبح المواطن شريكاً فاعلاً في هذه الرؤية، في اعتقادي أن هذه الرؤية تتميز بمزايا عديدة جداً سأركز على نقاط سريعة فيها أرجو أيضاً أن لا يتأخر الوقت في اللحاق بعرضها في مجال الاقتصاد والاستثمار من قواعد هذه الرؤية إطلاق أكبر صندوق استثماري سيادي في العالم وكلكم سمعتم صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان عندما ناقش هذه الرؤية أو هذا الأمر، لأنه يعتبر ركيزة أساسية في نجاح الرؤية ارتفاع حجم اقتصاد المملكة وانتقالها من المرتبة التاسعة عشر (19) إلى المرتبة الخامسة عشر (15) على مستوى العالم، رفع قيمة صندوق الاستثمارات العامة من 600 مليار إلى ما يزيد عن سبعة تريليون ريال، الانتقال من المركز (25) في مؤشر التنافسية العالمية إلى إحدى المراكز العشرة الأولى على مستوى العالم، ولاشك أن هذه دلالات عميقة تحتاج منا فعلاً إلى أن يكون لدينا بمشيئة الله تعالى دور فاعل لتحقيق هذه الأهداف وليس ذلك على الله بعزیز، في مجال التطوير الحكومي أيضاً الوصول من المركز (80) إلى المركز العشرين في مؤشر فاعلية الحكومة، الوصول من المركز (36) إلى إحدى المراكز الخمسة الأولى في مؤشرات الحكومة الإلكترونية وأظن المملكة تقدمت تقدماً مذهلاً في هذا المجال، وضع سياسات لتحديد قادة المستقبل وتمكينهم، برنامج القوائم المتخصصة في رفع كفاءة الإنفاق وتحقيق الكفاءة، في مجال تطوير الموارد البشرية تطبيق برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية والمخصص لإدارة الموارد البشرية في كل جهاز حكومي بهدف رفع إنتاجية وكفاءة الموظف، هذه بعض النقاط التي أحببت أن أشير لها ولاشك أن الرؤية أكثر عمقاً وأكثر مؤشرات مما أشرت عليه. وأختم بأن من حق الوطن علينا كمواطنين ومسؤولين أن نكون مشاركين فاعلين أو على الأقل أن نتلمس في جوانب القوة لهذه الرؤية وأن نساهم بقدر ما نستطيع في برنامج التحول الوطني لأن هذه البلاد تستحق منا الكثير أعطتنا الكثير فلا بد أن نساهم في الفاعلية الإيجابية لتحقيق هذه الرؤية، أشكر الحقيقة كل الإخوة الحاضرين على تفاعلهم وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفق العاملين المخلصين في المملكة العربية السعودية وأن يرزقنا الصدق في القول والعمل.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلي اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد .



2030

2030 / 5 / 17





كلمة معالي المهندس محمد بن حمد الماضي  
(رئيس المؤسسة العامة للصناعات العسكرية)



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ندوة : واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

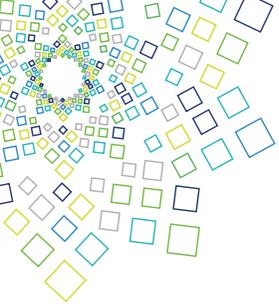
بسم الله الرحمن الرحيم ... أيها الجمع الكريم ... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.  
بداية أود أن أشكر أخي عبدالله بن محمد أبابطين على هذه الدعوة الكريمة وكيف لا وهي في ربوع روضة سدير وبالتحديد في مزرعته العامرة ، وما يقوم به أبو محمد من مبادرات هادفة تخدم مجتمعه يستحق عليها الثناء والإشادة ، وأتمنى له دوام التوفيق ، طلب مني أبو محمد التحدث لهذا الجمع الكريم في عجاله وقد كنت في رحلة خارجية ، ولم أتردد في تلبية طلبه حيث أن الموضوع المراد الحديث فيه موضوع ذو أهمية وكان الحديث عن متطلبات نجاح رؤية المملكة 2030 لن أتكلم عن رؤية المملكة 2030 فهي

سبق وأن تكلم فيها الكثير وعرضت على مرآى ومسمع الجميع بل سأتكلم عن أهمية الرؤية والتنفيذ فأود أولاً التطرق لأهمية الرؤية الاستراتيجية وحسن التنفيذ عندما قال العبد الصالح لسيدنا موسى عليه السلام ﴿ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ۖ ﴾ (٦٧) وَكَيْفَ نَصْبِرُ عَلَى مَا نُرَى نُحِطُ بِهِ. حُبْرًا ۖ ﴾ (٦٨) ، فماهي الإحاطة وماهي الخبرا؟! الإحاطة هي رؤية واضحة لا لبس ولا التباس فيها من كل الزوايا والجهات ، والخبرا أن تكون على دراية ومعرفة تامة فمن سياق القصة يتبين أن سيدنا موسى عليه السلام كان يحكم على الأمور بعين العاطفة ولم ينظر لها بعمق ورؤية بعيدة المدى ، وفي الآية ﴿ أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ، لذلك فالرؤية لأي أمة هي البوصلة التي ترشد الجميع إلى الاتجاه الصحيح نحو الهدف المنشود وتجاوز أي عوائق قد تعترض المسيرة لهذا الهدف وعناصر نجاح الرؤية أخصها في أربع نقاط:-

أهمها القائد الحكيم

موارد بشرية مؤهلة ذات خبرة كما تكلم عنها معاليه عن دور الجامعات وماتقوم به في هذا الشأن.  
يصال رؤية القائد بوضوح إلى كل فرد ومن غير فلترة.

متابعة مستمرة لتعديل أي انحرافات لتنفيذ الرؤية ، وانعكاس هذه العناصر التي ذكرت سابقاً على رؤية المملكة 2030 بدأ بقيام القيادة الحكيمة باستعراض الرؤية على مسمع ورؤى الجميع وهدفها أن تصل الرسالة إلى كل فرد ليعلم ماذا تعني له شخصياً ، وكما قيل الصورة تعبر أكثر من ألف كلمة وللإعلام دور هام في هذا الظهور ، فظهور قائد تنفيذ هذه الرؤية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز حفظه الله لشرح أبعادها وتأثيراتها والمرجو منها والهدف حتى يتشربها كل فرد منا وإحدى سمات القائد الفذ هو شحذ الهمم والتأثير على النفوس حتى يتقبلوها وتقل ممانعتهم والناس تقرأ في تصرفاتنا وايمائتنا وأقوالنا ونبرة أصواتنا وبما نسمع من الآخرين ولذلك كان ظهور سموه ولشرحه الوافي التأثير الكبير على لب وعقول الناس وهو ما سوف يساعد في اصطفاقهم لفهم مشترك لتنفيذ الرؤية والاستراتيجية ولا بد أن يكون التواصل مع الناس مستمراً لإذكاء روح الحماس وإلا فسوف يخمد حماسهم ويركنوا إلى عاداتهم وأفعالهم القديمة وحتى لا تذبل شعلة التغيير فلا بد من إنشاء مركز



لمتابعة تنفيذ الرؤية وتذليل ما قد يواجه تنفيذها من عقبات أو يعترضها من فتور والاطلاع المستمر على ما تسفر عنه من نجاحات وكما قيل النجاح يولد النجاح ولتذليل عقبات التنفيذ ينبغي القضاء على البيروقراطية الحكومية من خلال تكثيف التدريب بمختلف أنواعه ومستوياته لتأهيل العناصر الفاعلة ليقوموا بدورهم وواجباتهم طبقاً لمراحل التنفيذ ،ولابد من تطوير السياسات والإجراءات لتتواءم مع التغيير وإنشاء شبكة متكاملة من العناصر البشرية المتفاعلة مع عملية التحول ليكونوا عوامل مساعدة للتغيير الإيجابي لأنه كما يقال التغيير يحتاج إلى نوعية من البشر ينزرعوا في جميع الجهات ليقوموا بعملية التغيير وإذكاء روح الحماس فالمولى عز وجل قال ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنْ سَعَيْهِ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾ ﴾ ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» ، هناك من يسعى لنفسه وهناك من يسعى لعائلته وأهمهم من يسعى لأمته وهذا هو الهدف الأسمى، والذي نجل فيه القيادة الحكيمة التي أخذت على عاتقها إصلاح الحال لأن التطور مطلب لبقاء الأمم وإلا فهي ستندرك يوماً من أن جمودها سيقود إلى اضمحلالها ،أرجع وأعرج على أهمية التنفيذ للاستراتيجيات والرؤى فنجاح الاستراتيجية يتوقف أولاً وأخيراً على حسن التنفيذ والآن ماهي أهم الحقول التي سوف تحدث نقلة نوعية من حيث خلق حركة اقتصادية مؤثرة بحيث تستوعب أعداد كبيرة من السعوديين وتخلق وظائف ذات قيمة تقنية عالية ومردود مالي في فترة زمنية قياسية وأرى أن الصناعات العسكرية مجال رحب لجلب الخبرات وتوظيفها في المملكة وتؤدي لإنشاء صناعات ثانوية مساندة ومكملة ومغذية للصناعات الأساسية الرئيسية ،وهذا مايسمى الأثر المضاعف أو مايسمى بالإنجليزي Multiplayer Effect ومن وجهة نظري فإن الصناعات العسكرية متى ما أحسن تخطيطها وتنفيذها ستنبوأ مركزاً مميزاً بين الصناعات ذات القيمة المضافة المذكورة وسوف تقلص مشترياتنا من الخارج وترفع مساهمة صناعاتنا في الداخل للنتائج المحلي الإجمالي لمصلحة الوطن والمواطن وقد ركزت رؤية التحول 2030 ، أيضاً على الصناعات العسكرية ووضعت نسبة لا تقل من توطين لهذه الصناعات عن 50 % من مصروفاتنا على المشتريات العسكرية والأمنية هدفاً لتوطينها وهذا أهم عنصر في الرؤية أنها وضعت هدفاً بالأرقام ومالا يقل عن 50 % من توطين الصناعات العسكرية ،والمجالات المرتبطة بالصناعات العسكرية كثيرة ومن أهمها البحث والتطوير

والهندسة والصيانة وقطع الغيار وتقنية التخزين والإمداد والتفاعل الأكاديمي في الجامعات مع هذه الصناعات الوليدة من حيث المناهج العلمية والبحثية في الصناعات الدفاعية كما أن الصناعات الدفاعية لاترتبط بمنطقة معينة فهي لا تعتمد على مواد خام بحيث تتركز في مناطق قريبة من المواد الخام مثل صناعات الطاقة التي يجب أن تكون سواء في المنطقة الشرقية أو المنطقة الغربية فهذه الصناعات ممكن إقامة في كثير من مناطق المملكة وفي عدة مناطق طبقاً للعوامل الجاذبة في كل منطقة وخصوصاً القوى البشرية والجامعات والبنية التحتية للكهرباء والمواصلات والاتصالات وغيرها وبناء القوة القتالية والدفاعية يجب أن يواكبه بناء القدرات التصنيعية العسكرية ولايمكن لأحدهما أن يكون فاعلاً دون الآخر .

وصدق الله العظيم القائل في كتابه الكريم :

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ ۚ عَدُوُّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ ۖ﴾  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .





٣٧ / ٧ / ٣٠





رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

كلمة سعادة الدكتور ناصر بن علي الموسى  
(عضو مجلس الشورى ، رئيس مجلس إدارة جمعية المكفوفين الخيرية بمنطقة الرياض)

## ندوة : واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله.  
أيها الإخوة الأعزاء، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،  
أحييكم أطيب تحية، وأرحب بكم أجمل ترحيب في هذا الملتقى المبارك، وأتقدم لكم  
جميعاً بخالص الشكر، ووافر التقدير، وعظيم الامتنان على الحضور والمشاركة، وشكر  
خاص جداً جداً لأخينا وحبیبنا أبي محمد الأستاذ عبد الله بن محمد أبابطين على  
هذه الدعوة الكريمة، وهو في الواقع مصدر فخر وسعادة لنا جميعاً، فسعادته - يحفظه  
الله - متابع لكل المستجدات في هذه البلاد الحبيبة، وقبل أن أبدأ حديثي عن التعليم



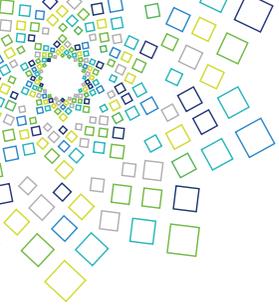
أدعو الله سبحانه وتعالى أن يحفظ بلادنا الحبيبة، وأن يحفظ عليها أمنها واستقرارها، وأن يحفظ لها قيادتها الحكيمة الواعية الرشيدة التي نذرت نفسها ووقتها وجهدها في سبيل خدمة الدين والوطن والمواطن.

أيها الإخوة الأعزاء: يطيب لي أن أبارك لكم جميعاً في رؤية المملكة 2030، هذه الرؤية التي جاءت - والحمد لله - مكتملة في شكلها ومضمونها، وهي تشكل خارطة طريق تنقل المملكة إلى مصاف الدول المتقدمة، وهذه الرؤية تقوم في الواقع على مرتكزات ومنطلقات وأسس ومبادئ ثابتة وقوية، لعل من أهمها في نظري أنها تعترف بالحاجة إلى التغيير وتدعو إليه.

أيها الإخوة.. إن التغيير هو سنة من سنن الله الكونية، وهو مطلب الآن وطني لأننا نعيش الآن في عصر العولمة والمعلومات، وعصر الاقتصاد القائم على المعرفة، وعصر تعدد مصادر الدخل، ولم يعد من الممكن أن يعتمد أي بلد على مصدر واحد، ومن هنا جاءت هذه الرؤية لتحقيق هذا التغيير. أما الحديث عن التعليم، وما أدراكم ما التعليم، فهو حديث ذو شئون وشجون، ويأخذ الوقت الطويل، لكنني سوف أحاول - قدر المستطاع - أن أركز على بعض الجوانب المهمة في مختلف القضايا.

أيها الإخوة الأعزاء.. التعليم هو المصدر والمحرك الرئيس لأي تغيير وتحديث وتطوير، ولا بد أن يكون التعليم هو القاعدة التي يقوم عليها هذا التغيير، والدول كل الدول عندما تشعر في لحظة من اللحظات بأنها تأخرت أو تخلفت، أو أن دول أخرى تقدمت عليها، فإنها تفرغ إلى إصلاح التعليم، إذ إنه بإصلاح التعليم يصلح المجتمع، وكيف لا ومخرجات التعليم هي التي تُكوّن النسيج الاجتماعي في أي بلد في الدنيا، فالتعليم هو الذي يخرّج القادة، وهو الذي يخرّج الأطباء، وهو الذي يخرّج المهندسين، ويخرّج المحامين، ويخرّج الاقتصاديين، وغيرهم، فإذا صلح التعليم صلحت مخرجاته، وإذا طابت مخرجات التعليم طابت البلاد بكاملها.

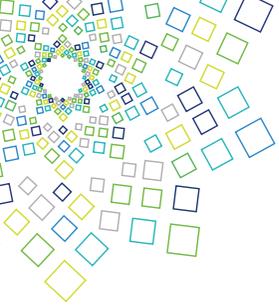
وتعلمنا في المملكة العربية السعودية - أيها الإخوة الأعزاء - هو تعليم له تاريخ مجيد مشرق، وأنا لن أتحدث عن هذا التاريخ لأنه طويل جداً، ولن أشخص لكم واقع التعليم في المملكة العربية السعودية بما فيه من إيجابيات وسلبيات، لكنني أريد أن أؤكد على أمر مهم، وهو أن التعليم يحظى بكل العناية والاهتمام والدعم غير المحدود من لدن قيادتنا الحكيمة منذ تأسيس هذا الكيان العظيم على يد الملك المؤسس عبد العزيز بن عبد الرحمن - طيب الله ثراه - حتى عهدنا الزاهر عهد خادم الحرمين



الشريفيين الملك سلمان بن عبد العزيز - يحفظه الله -، والدولة تخصص أكثر من ربع الميزانية للتعليم إدراكاً منها لأهمية التعليم، ولأنه هو المحرك، وهو الفاعل في التغيير والإصلاح، وما يتعلق به.

وسوف أتحدث عن بعض النقاط البسيطة، والتي أرى أنه لا بد من الحديث عنها، وأهمها موضوع إصلاح التعليم، ولن أقول أننا لا بد أن نصلح التعليم، فالإصلاح في التعليم مستمر منذ عهد أول وزير للتعليم في المملكة، وهو خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز - طيب الله ثراه - حتى عهدنا الحاضر والتعليم يمر بمراحل مختلفة من الإصلاح، ولكنني أقول بموجب هذه الرؤية وحتى يصبح التعليم كما هو المحرك الرئيس لا بد من إسرار أو تسريع وتيرة الإصلاح في التعليم، وأول نقطة أرى أنها جوهرية في هذا المجال هي توظيف التقنية الحديثة لخدمة التعليم، أو ما نعرفه نحن التربويين باسم تقنيات التعليم، فالوزارة تدرك أهمية هذه التقنيات الحديثة، وقد سعت منذ فترة للاستفادة منها، لكننا لا بد في الواقع من الإسراع في هذا الموضوع، ولا بد - أيها الإخوة الأعزاء - من تحويل مدارسنا من مدارس ورقية إلى مدارس إلكترونية (Digital Schools) يعني مدارس رقمية، وهذا لا يكفي، لكن نحن لا نتكلم فقط عن (Hardware) و (Software) اللازم لتحويل المدارس إلى (Digital Schools)، وإنما أيضاً نتحدث عن أمور جوهرية، وهي المحتوى التعليمي، وهذا المحتوى التعليمي لا بد أن يواكب هذه الرؤية وتطلعاتها من المنهج الدراسي، والكتاب المدرسي، والبيئة المدرسية بكاملها، وإدارة الصف، وكل هذا ينبغي أن يتحول من التعليم التقليدي، فنحن في المملكة وفي الدول النامية نعتمد كثيراً على التعليم التقليدي، فالمعلم - أيها الإخوة الأعزاء - أو المعلمة يقف أمام الطلاب ليلقي محاضرة، وهمه أن لا يسمع نفساً في الصف، وأن لا يرى حركة فيه، وإنما ينصت الجميع ليتلقوا الكلمات التي يقولها في محاضرتهم ويحفظوها حفظاً جيداً، وهذا طبعاً لم يفدنا كثيراً، ولن يفيدنا كثيراً، والمطلوب الآن أن يتحول هذا التعليم التقليدي إلى تعليم تعاوني تواصلتي تفاعلي يصبح المعلم فيه هو المشرف العام على العملية التعليمية، أو الميسر، أو المنسق، أما العملية التعليمية فتتركز - بشكل كبير - على الطالب في مجموعات أو أفراد هم الذين يقومون بجمع المعلومات، وهم الذين يقومون بتبويبها، وهم الذين يقومون بتحليلها، وهذا طبعاً ممكن جداً الآن، فأنتم تعلمون أن الأطفال الصغار الآن بالأجهزة الذكية يستطيعون فعلاً أن يحصلوا على المعلومة

بسهولة، والمعلم دوره إذن أن يركز على قيادة الصف، وأن يركز أيضاً على الجوانب التكوينية، وهذا أيضاً موضوع آخر أيها الإخوة، وهو ألا يبقى تعليمنا أكاديمياً بحتاً، فما الذي يعنيني بجغرافية فنزويلا مثلاً، أو جغرافية الهند، الذي يهمني هو أن يعرف الطالب، ويكتسب مهارات الحياة اليومية، والمهارات الاجتماعية، والمهارات التواصلية، وهذا ما يُعرف بالجانب التكويني للطفل، وهذا التعليم التعاوني التواصلية التفاعلي والاهتمام بالجوانب التكوينية للطفل في النهاية سوف يؤدي إلى أن الطفل يستطيع أن يتعامل مع الناس، ويستطيع أن يفهم مقومات وأساسيات الحوار والنقاش، ويتقبل الرأي الآخر، ويحاور ويجادل وينقد نقداً ذاتياً جيداً، وهذا هو الذي نحتاجه في المرحلة القادمة، ونحتاج إلى عناصر متميزة بالفعل تقوم بتنفيذ هذه الرؤية بإذن الله تعالى. الأمر الثاني هو البحث العلمي الذي لا بد أيضاً من تطويعه وتوظيفه لخدمة التعليم، وأنتم تعرفون أن المملكة العربية السعودية تهتم بالبحث العلمي، وأنشأت مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وهي المعنية بالبحث العلمي، والمدينة تقود هذا المجال بكل كفاءة واقتدار، وتضع الضوابط والمعايير للبحوث التي تجريها، أو تدعمها، وهي تركز على البحوث التطبيقية والتجريبية وغيرها، لكنني أريد أن أهدم في أذن إخواني وأخواتي في الجامعات، ومعنا معالي الدكتور خالد المقرن، وهو مدير جامعة المجمعة، وأقول إن البحث العلمي في الجامعات - مع الأسف الشديد - ما زال في حاجة إلى العناية، فهو ما زال يركز على البحوث المسحية، والبحوث التي تقوم على الاستبانة، فالباحث يطلب من مجموعة من الناس أن يعبوا استبانة، وهذا ليس خطأ، فالاستبانة هي أداة من أدوات البحث، لكنها تصلح في ترقيات أعضاء هيئة التدريس، وهو حق من حقوقهم، لكن حق المجتمع عليهم، وحق هذه الرؤية بالذات يحتم على البحث العلمي الآن أن يتطور ويتغير، ويركز على البحوث التطبيقية التجريبية، ويركز على الدراسات الطولية والدراسات التتبعية التي تشخص الظاهرة، وتقدم الحلول والمقترحات لها، أيضاً ينبغي على البحث العلمي في رأيي أن يركز كثيراً على تنوع مناهجه، فالذي نعرفه الآن في البحوث العلمية هو ما يُعرف بـ (Group Design) أو البحوث التي تقوم على المجموعات الكبيرة، وهو المعروف في التحكيم وفي غيره، لكن الكثير من العاملين في الجامعات لا يهتمون بما يعرف بـ (Single Subject Design)، وهي البحوث التي تقوم على المجموعات الصغيرة أو الحالات الفردية، ولا يهتمون بما يُعرف بـ (Action Research)، ولا غيرها من المناهج التي ينبغي فعلاً



أن توظفها الجامعات لتفعيل دور البحث العلمي في الارتقاء بمستوى التعليم، ومن ثم تنفيذ الأهداف السامية لهذه الرؤية الطموحة. الأمر الثالث هو التعليم المبكر - أيها الإخوة الأعزاء - فالتعليم المبكر (Early Education)، وأنا عندما أتحدث عن التعليم المبكر، فإنني أتحدث عن البدايات، أي من سن الميلاد حتى سن السادسة، وليس رياض الأطفال فقط، حتى الحضانات التعليمية من سن الميلاد حتى سن الثالثة هي مهمة جداً، ونحن في المملكة العربية السعودية - مع الأسف - قد تأخرنا كثيراً في توفير الخدمات المناسبة في التعليم المبكر، والتعليم المبكر - أيها الإخوة الأعزاء - له أهمية كبرى، إذ إنه الركيزة، وهو اللبنة الأولى لمنظومة التعليم في أي بلد من البلدان، وأمر آخر هو أن هذه المرحلة مرحلة من سن الميلاد حتى سن السادسة، أي الحضانات التعليمية ورياض الأطفال هي المرحلة التي تكتسب فيها المفاهيم الأساسية والمعارف المهمة، وبموجب هذه المفاهيم والمعارف تتكون الاتجاهات، فإذا استطاع الأطفال أن يكتسبوا المفاهيم الصحيحة تشكلت لديهم اتجاهات إيجابية نحو دينهم ووطنهم وقيمهم وما يتعلق بهذا الموضوع.

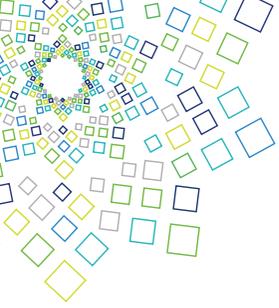
الأمر الرابع والأخير - لعلني لا أطيل عليكم كثيراً - هو موضوع مهم جداً بالنسبة لي، وإذا لم أتحدث عنه فإنني أعتبر نفسي مقصراً جداً، وهو تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وهذا الموضوع يعنيني كثيراً بحكم أنه تخصصي، وبحكم أيضاً أنني نذرت نفسي ووقتي وجهدي في سبيل خدمة هذه الفئات، ولاحظوا أنني قلت تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، ولم أقل التربية الخاصة لأن التربية الخاصة تقتصر على فئة عمرية محددة، كما أنني لم أقل تعليم ذوي الإعاقة لأن هذا المصطلح يركز على فئة واحدة، وهي فئة ذوي الإعاقة، وإنما أقول تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وهو يبدأ من سن الميلاد، يعني يبدأ من التعليم المبكر كما عرفناه قبل قليل، ويمر بالتعليم بالابتدائي والتعليم المتوسط والتعليم الثانوي، ثم التعليم الجامعي، فالدراسات العليا، وأخيراً التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة.

ومصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة يشمل فئة الموهوبين والموهوبات، ويشمل ذوي الإعاقة على اختلاف فئاتهم، ويشمل الفئات الحدية المختلفة، وتقدر إحصاءات اليونسكو أن حوالي ٢٠% من إجمالي طلاب مدارس التعليم العام، وهذه إحصائية عالمية ليست قاصرة على المملكة العربية السعودية، بل هي في كل مجتمع قد يحتاجون إلى بعض الخدمات الإضافية المتخصصة في التعليم،

فإذا ما قدرنا أن حوالي خمسة ملايين طالب وطالبة يدرسون في مدارس التعليم العام في المملكة، فإن حوالي مليون منهم قد يحتاجون في يوم من الأيام إلى خدمات التربية الخاصة، والتي ينبغي توفيرها، وهذه- مثل ما قلت لكم - إحصائية عالمية ليست قاصرة على المملكة بل في الدنيا كلها، والحديث هنا عن ال 20 % ليس عن الإعاقات ذات الصبغة الطبية المعروفة مثل: كف البصر والصمم والإعاقة الحركية والإعاقة العقلية، وغير ذلك، إنما نحن نتكلم عن إعاقات مختلفة يسمونها الإعاقات الخفية (Hidden Disabilities)، وهذه موجودة في المدارس، وتستفيد بالفعل من خدماتها التربوية، لكنها لا تستفيد من خدمات التربية الخاصة، وإذا لم تستفد من ذلك، فهذا طبعاً يشكل مشكلة، وأنا سأتحدث عن فئتين هما فئة الموهوبين والموهوبات والمتفوقين عقلياً والمتفوقات، وهذه الفئة لا بد من الاهتمام بها، لأنها فعلاً هي المحرك الأساسي للتطوير والتحديث، فمنها المفكرون والمبدعون والمطورون وما إلى ذلك، والموهوبون والموهوبات تقدر نسبتهم في المجتمع المدرسي بحوالي 2 إلى 3 %، وهي نسبة لا يستهان بها، والمواهب قد تكون في جوانب مهمة في التعليم مثل قضية أن يكون الطالب موهوباً في الأدب، أو في العلوم، أو في الفنون، أو في جوانب أخرى، أما المتفوقون عقلياً، ولم أقل المتفوقون دراسياً لأن المتفوقين عقلياً هم الذين يتمتعون بقدرات عقلية عالية في الذكاء، وهذا يعني أنهم أذكى من غيرهم بحوالي انحرافين معياريين عن معدل الذكاء العادي، وبالتالي فهذه نعمة أنعم الله بها عليهم، إذا لم نرعاها ونوجد لهم البيئة المناسبة، ولم نوجد برامج التسريع، وبرامج الإثراء، وبرامج التجميع، وغيرها فإن هذه النعمة أيها - الإخوة الأعزاء - قد تنقلب - لا قدر الله - إلى نقمة، فقد يتحول هؤلاء إذا لم نتحد مواهبهم وقدراتهم قد يتحولون إلى مجالات الانحراف والتطرف والإرهاب - لا قدر الله -، ولذلك فالعناية بالموهوبين والموهوبات مطلب أساس ولا بد منه، وهم الأساس في عملية التنمية بشكل عام.

السؤال إذن لماذا نعتني بذوي الإعاقة؟ فالأمر بالنسبة للموهوبين واضح، أما بالنسبة لذوي الإعاقة، فالأمر يحتاج إلى شيء من الإيضاح، وذلك كما يلي:

أ. إن العناية بفئة ذوي الإعاقة هي مطلب ديني، فالقرآن والسنة تحث على الاهتمام بكافة شرائح المجتمع بمن فيهم ذوو الإعاقة.



2. إن العناية بهذه الفئة هي مطلب إنساني، فالمعاهدات والمواثيق الدولية والقوانين العالمية كلها تؤكد على حق هذه الفئة ودعمها، وأخرها اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي صدرت عن الأمم المتحدة عام 2006 م، ووقعتها المملكة وصادقت عليها عام 2008 م، وأصبحت ملزمة لنا.

3. إن الاهتمام بهذه الفئة هو مطلب حقوقي قانوني، والمملكة العربية السعودية قد اهتمت بهذه الفئات، فالمادة الثانية من نظام رعاية المعوقين في المملكة الذي صدر سنة 1421 هـ نصت على أن الدولة تكفل حق ذوي الإعاقة في التعليم وما يتعلق به، وجدير بالذكر أن هذا النظام قد تم تعديله في مجلس الشورى، ورُفِعَ للمقام السامي الكريم، وأصبح اسمه الجديد: "نظام حقوق ذوي الإعاقة"، وهذا يعني أننا قد انتقلنا من قضية الرعاية إلى الجوانب الحقوقية والتنموية بالنسبة لهذه الفئة.

4. إن الاهتمام بذوي الإعاقة خاصة وذوي الاحتياجات الخاصة عامة يعتبر - أيها الإخوة - مدخلاً أساسياً من مداخل إصلاح التعليم لأن هذه الفئات، والتي ذكرنا أنها تشكل 20% من إجمالي طلاب مدارس التعليم العام في أي مجتمع من المجتمعات كثير منهم إعاقات خفيفة، وهم موجودون في مدارس التعليم العام، وهم الآن يشكلون عبئاً ثقيلاً على هذه المدارس، وهم مصدر للرسوب والتسرب، فإذا ما اهتمينا بهذه الفئات، واستطعنا فعلاً أن نرقى بمستواها، فهذا يعني - أيها الإخوة - أننا سوف نرقى بالكفاءة الداخلية للتعليم، وإذا ما طورنا الكفاءة الداخلية للتعليم تطورت الكفاءة الخارجية له، أي تحسنت مخرجاته، وإذا ما تحسنت مخرجاته استطاع بالكامل أن يسهم في كل مجالات التنمية، وبالذات في تحقيق الأهداف السامية لهذه الرؤية الطموحة.

أنا أطلت عليكم كثيراً، ولكنني سأختم حديثي بثلاث نقيطات تتعلق بذوي الاحتياجات الخاصة كما يلي:

1. إن الإعاقة ليست عجزاً وفاقاً، ولكنها إبداع وطاقه، والتاريخ على ما أقول شهيد.

2. إن كل الأطفال قابلون للتعلم مع تفاوت واضح في كم ونوع هذا التعلم، وعلى هذا الأساس فإن مدارسنا وجامعاتنا أصبحت الآن مطالبة بأن تصبح مهياً ومرحبة ومستوعبة للجميع، ومتمنعة أيضاً بما يُعرف بالتنوع (Diversity among Students)، أي التنوع بين الطلاب، وهذه في الحقيقة قضية جوهرية، فوجود الطلاب من فئات مختلفة وقدرات متعددة يؤدي للارتقاء بمستوى التعليم.

بقي فقط أن أذكركم وأذكر نفسي بأن الله - سبحانه وتعالى - إذا أخذ من الإنسان شيئاً عوضه شيئاً خيراً منه أو مثله، استمعوا إلى هذين البيتين الجميلين المنسوبين إلى الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، وقد فقد بصره في آخر حياته، إذ يقول:

إِنْ يَأْخُذَ اللَّهُ مِنْ عَيْنِي نورهما  
قلبي ذكي وعقلي غير ذي دخل  
ففي لساني وسمعي منهما نور  
وفي فمي صارم كالسيف مآثور

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.







لجنة  
2030  
1501014448

2030

Santitas  
Santitas



كلمة سعادة الدكتور محمد بن عبدالعزيز النصار  
(وكيل المركز السعودي للوقاية من المخدرات ، عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ندوة : واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

سعيد أن أكون أحد المتحدثين في هذا الملتقى، ملتقى أخي سعادة الشيخ عبدالله بن محمد أبابطين، في مزرعته العائدية، في مدينة روضة سدير، في محافظة المجمعة في يوم السبت ٣٠ من شهر رجب لعام ١٤٣٧ هـ. عن موضوع وطني يهم كل مواطن وهو (واجبنا تجاه رؤيتنا 2030).

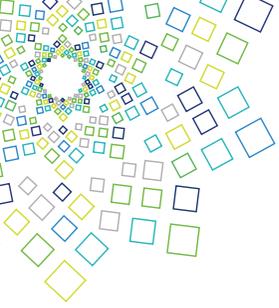
أيها الإخوة الكرام يُعدُّ يوم الاثنين 18 من شهر رجب لعام 1437هـ يوماً تاريخياً من أيام هذا الوطن المبارك؛ فقد أقرَّ مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله (رؤية المملكة 2030) وقال حفظه الله: "لقد وضعت

نصب عينيّ منذ أن تشرفت بتولي مقاليد الحكم السعي نحو التنمية الشاملة من منطلق ثوابتنا الشرعية، وتوظيف إمكانيات بلادنا وطاقتها والاستفادة من موقع بلادنا، وما تتميز به من ثروات وميزات؛ لتحقيق مستقبل أفضل للوطن“ هذه مباركة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله وإعلانه الأبوي لإطلاق رؤيتنا المباركة، ومن هذا الملتقى المبارك نرفع شكرنا وتقديرنا له سائلين الله عز وجل أن يمتعه بالصحة والعافية والسلامة، كما أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف ولي العهد وزير الداخلية حفظه الله تغريدة قال فيها: “أهنئ الوطن بإطلاق رؤية السعودية 2030 وأدعم عضيدي وأخي ويدي اليمنى محمد بن سلمان على هذه الرؤية الطموحة، حفظ الله ملكنا، وحفظ وطننا“ هذه مباركة ولي العهد الأمير محمد بن نايف حفظه الله لهذه الرؤية وتشجيعه ودعمه وتأييده لها.

وفي مقدمة رؤيتنا المباركة قال صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد: “رؤيتنا لبلادنا التي نريدها دولة قوية مزدهرة، تتسع للجميع دستورها الإسلام، ومنهجها الوسطية تتقبل الآخر“ وقال أيضاً عند حديثه عن مرتكزات الرؤية: “المرتكزات الثلاثة لرؤيتنا العمق العربي والإسلامي، والقوة الاستثمارية، وأهمية الموقع الجغرافي الاستراتيجي“ كما قال أيضاً: “وأهم من ذلك كله ثروتنا الأولى التي لاتعد لها ثروة مهما بلغت، شعب طموح معظمه من الشباب، هو فخر بلادنا، وضمان مستقبلها بعون الله تعالى“.

فكرت كثيراً في العنوان الذي طرحه سعادة الشيخ عبدالله أبا بطين(واجبنا تجاه رؤيتنا 2030) فرأيت أنّ من أوجب الواجبات تجاه رؤيتنا هو التعريف بها، وسوف ألتزم في طرحي هذا بالتركيز على أبرز المحددات الرئيسة لهذه الرؤية. فقد تضمنت الرؤية ثلاثة محاور رئيسة مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح، كل محور من هذه المحاور الثلاثة تضمّن عدداً من المجالات وكل مجال تضمن عدداً من المطالب، وعدداً من الأهداف، وعدداً من الالتزامات، وخُتمت بعدد من البرامج الطموحة التي ستسهم في تحقيقها بعون الله تعالى.

انطلقت الرؤية من بناء مجتمع حيوي، وأولى دعائم هذا المجتمع القيم الراسخة المستمدة من ديننا الإسلامي ووجدتنا الوطنية، وأن نحيا في هذا المجتمع وفق مبادئنا الإسلامية، ونسخر طاقاتنا وإمكاناتنا لخدمة ضيوف الرحمن، وأن نعزز بهويتنا الوطنية. والتزمت رؤيتنا في هذا المحور بشرف خدمة المعتمرين والحجاج، وتمكين ما يزيد على (15) مليون مسلم من أداء العمرة سنويا. وبناء أكبر متحف إسلامي في العالم. وسعت الرؤية في هذا المحور إلى زيادة الطاقة الاستيعابية لضيوف الرحمن وزيادة المواقع الأثرية المسجلة



في الونسكو إلى الضعف على الأقل.

وجاء المجال الثاني للمجتمع الحيوي بأن تكون بيئته عامرة، وللوصول إلى مجتمع حيوي بيئته عامرة لا بد أن ندعم الثقافة والترفيه، وأن نعيش حياة صحية، وأن نطور مدننا، وأن نحقق استدامة بيئية. والتزمت الرؤية في هذا المجال بدعم وسائل الترفيه الهادفة. ونريد أن نصل في هذا المجال إلى تصنيف (3 مدن ضمن أفضل 100 مدينة في العالم، وارتفاع إنفاق الأسر على الثقافة والترفيه داخل المملكة من (2.9%) إلى (6%)، وارتفاع ممارسي الرياضة مرة على الأقل أسبوعياً من (13%) إلى (40%).

وجاء المجال الثالث للمجتمع الحيوي بأن يكون بنيانه متيناً، ولكي نصل إلى مجتمع حيوي بنيانه متين لا بد أن نهتم بأسرنا، وأن نبني شخصية أبنائنا، وأن نمكن مجتمعنا، ونرعي صحتنا. والتزمت رؤيتنا في هذا المجال بمشروع ارتقاء وهو مشروع وطني يسهم في تحقيق دور أكبر للأسرة في تعليم أبنائها، وبأسلوب مبتكر لصحة ذات جودة عالية. وهدفت رؤيتنا في هذا المجال إلى الارتقاء بمؤشر رأس المال الاجتماعي، وازيادة متوسط العمر المتوقع من (74) إلى (80) عاماً.

ويأتي المحور الثاني من محاور رؤيتنا ليركز على الاقتصاد الذي نريد، وهو الاقتصاد المزدهر، ويتسم الاقتصاد المزدهر الذي نريد بأربع سمات رئيسية أولها فرصه مثمرة، ولكي نصل إلى ذلك لا بد أن نتعلم لنعمل، وأن ندعم منشآتنا الناشئة والصغيرة والأسر المنتجة، وأن ننمّي فرصنا بمنح فرص اقتصادية للجميع صغاراً وكباراً رجالاً ونساءً، وأن نستقطب الكفاءات التي نحتاجها. والتزمت رؤيتنا في هذا المجال بتعليم يسهم في دفع عجلة الاقتصاد، وبدور أكبر للمنشآت الصغيرة، وتسعى رؤيتنا في هذا المجال إلى خفض معدل البطالة إلى 7%، ورفع مساهمة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في إجمالي الناتج المحلي من (20%) إلى (30%) ورفع نسبة مشاركة المرأة من (22%) إلى (30%).

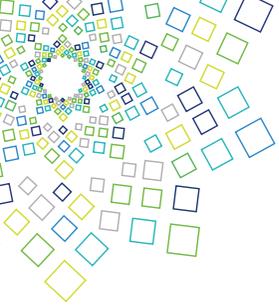
كما أننا نريد اقتصاداً مزدهراً استثماره فاعل، ولكي نصل إلى اقتصاد مزدهر استثماره فاعل، لا بد أن نعظم قدراتنا الاستثمارية، وأن نطلق القطاعات الواعدة، وأن نخصص خدماتنا الحكومية. والتزمت رؤيتنا في هذا المجال بتوطين الصناعات العسكرية، وتنمية قطاع التعدين وزيادة مساهمته في الاقتصاد الوطني، وبسوق للطاقة المتجددة. وهدفت رؤيتنا إلى رفع حجم الاقتصاد من المرتبة

(19) إلى المرتبة (15) ورفع نسبة المحتوى المحلي في النفط من 40% إلى 75%، ورفع قيمة أصول صندوق الاستثمارات العامة من (600) مليار إلى ما يزيد على (7) تريليونات ريال سعودي.

كما نريد اقتصاداً مزدهراً تنافسيته جاذبة، ولكي نصل إلى اقتصادٍ مزدهر تنافسيته جاذبة، لا بد أن نحسن بيئة الأعمال، وأن نعيد تأهيل المدن الصناعية، وأن نؤسس مناطق خاصة في مواقع منافسة ذات مقومات استثنائية، وأن نرفع تنافسية قطاع الطاقة. والتزمنا رؤيتنا في هذا المجال بإعادة هيكلة مركز الملك عبد الله المالي، وإيجاد قطاع تجزئة متطور، وتنمية البنية التحتية الرقمية. وتسعى رؤيتنا في هذا المجال إلى الانتقال من المركز الخامس والعشرين في السوق العالمية إلى المركز العاشر، وإلى رفع نسبة الاستثمارات الأجنبية من 3,8% إلى 5,7%، وإلى الوصول بمساهمة القطاع الخاص من 40% إلى 65% .

كما نريد أيضاً اقتصاداً مزدهراً موقعه مستغل، ولكي نستغل موقعنا بصورة ممتازة لا بد أن ننشئ منصة لوجيستية متميزة، وأن نتكامل إقليمياً ودولياً، وأن ندعم شركاتنا الوطنية. وتهدف رؤيتنا في هذا المحور إلى تقدم المملكة العربية السعودية في مؤشر الخدمات اللوجيستية من المرتبة (49) إلى (25) عالمياً وإلى المرتبة الأولى إقليمياً، وإلى رفع مستوى الصادرات الغير نفطية من (16%) إلى (50%).

ويجئ المحور الثالث من محاور هذه الرؤية المباركة ليسهم في بناء وطن طموح، من أبرز سماته أن تكون حكومته فاعلة، ولكي نصل إلى ذلك لا بد أن ننتهج الشفافية، وأن نحافظ على مواردنا الحيوية، وأن نتفاعل مع الجميع، وأن نلتزم بكفاءة الإنفاق وبالتوازن المالي وأن ندعم المرونة. والتزمنا رؤيتنا في هذا المجال ببناء برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية، وبتوفير الخدمات المشتركة، و برفع كفاءة الإنفاق برنامج (قوام) من قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ وبتطوير الحكومة الإلكترونية. وتوسيع نطاق الخدمات الالكترونية. ونسعى في هذا المجال إلى زيادة إيرادات الحكومة غير نفطية من (163) مليار إلى (1) تريليون ريال سنوياً، والوصول من المركز (80) إلى المركز (20) في مؤشر فاعلية الحكومة الالكترونية، والوصول من المركز (36) إلى المراكز (5) الأولى في مؤشر الحكومات الالكترونية.



كما تسعى رؤيتنا إلى بناء وطن طموح مواطنه مسئول، وللوصول إلى وطن طموح مواطنه مسئول، لا بد أن نتحمل المسؤولية في حياتنا، وأن نتحمل المسؤولية في أعمالنا، وأن نتحمل المسؤولية في مجتمعنا. وقد التزمت رؤيتنا في هذا المحور بتعظيم الأثر الاجتماعي للقطاع غير ربحي للجمعيات الخيرية والأهلية، ونسعى في هذا المحور إلى رفع نسبة مدخرات الأسر من إجمالي دخلها من (6%) إلى (10%) ورفع مساهمة القطاع غير الربحي في إجمالي الناتج المحلي من (1%) إلى (5%) والوصول إلى مليون متطوع في القطاع غير الربحي سنويا مقابل (11) ألف الآن.

ولتحقيق آمالنا وتطلعاتنا وجدت عدد من البرامج التي ستسهم بعون الله في تحقيقها والوصول إلى أهدافها كبرنامج إعادة هيكلة الحكومة، وبرنامج الرؤى والتوجهات وبرنامج تحقيق التوازن المالي، وبرنامج إدارة المشروعات، وبرنامج مراجعة الأنظمة، وبرنامج قياس الأداء وبرنامج، إعادة هيكلة صندوق الاستثمارات، وبرنامج رأس المال البشري، وبرنامج الشراكات الاستراتيجية، وبرنامج تعزيز حوكمة العمل الحكومي .

هذه محاور رؤيتنا، وأبرز مجالاتها، وأبرز أهدافها، وأبرز مطالبها ، ولكي نحقق عنوان هذه المحاضرة القيمة الطيبة التي سبق إليها أخي سعادة الشيخ عبد الله بن محمد أبابطين ما واجبنا تجاه هذه الرؤية ؟ أشير إلى أن الواجبات تجاه هذه الرؤية تتنوع فهناك واجبات تجاه الأفراد وهناك واجبات تجاه الأسر وهناك واجبات على الجهات الحكومية، وواجبات على القطاع الخاص، وواجبات على الجمعيات الخيرية والمؤسسات الأهلية.

ولكن أبرز ما ينبغي تجاه هذه الرؤية هو التعريف بها، فلا بد أن نُعرِّف بها على جميع المستويات لا يمكن للناس أن يتفاعلوا، ولا أن يتأثروا، ولا أن يستفيدوا ما لم يكن هناك تعريف بهذه الرؤية ،كل منشأة حكومية أو أهلية أو خيرية لا بد أن تعرف بهذه الرؤية، وأن تعيد رؤيتها واستراتيجيتها في ضوء هذه الرؤية.

ولا بد أن نتفاعل وأن نرفع شعار (نحن قادرون) نعم قادرون على تحقيق هذه الرؤية. بعون الله تعالى ولا بد من الإشادة والتحفيز والتعزيز لهذه الرؤية، فكلما أشعرنا أنفسنا بأن هذه رؤيتنا، وأنها قادرون على تحقيقها، كلما استطعنا داخليا أن نتفاعل معها بصورة أفضل،

ولابد أن نحقق التكامل والتعاون وأن نرفع شعار التكامل والتعاون لا التنافس ، فالكل لابد أن يتعاون في تحقيقها، وقد جاءت ألفاظ هذه الرؤية بصيغة الفعل المضارع :”نمّي- ندعم - نعزز“ وكلها تشعر أنك مسؤول عن هذه الرؤية. فكل مواطن شريك في تنفيذها وشريك في تحقيق مكاسبها.

لابد من تعزيز المبادرات ودعمها وتشجيعها المبادرات الثقافية، المبادرات الاجتماعية، المبادرات الخيرية، وفي هذه المزرعة وبجهود فردية يوجد متحف من أجمل المتاحف ويوجد مكتبة ثقافية تسهم بنشر الثقافة، ويوجد ملتقى ثقافي يسهم في نشر الثقافة والفكر، ومن واجباتنا الفردية لابد أن نحرص على تنشئة شخصية أبنائنا ببناء القدرات لدى الأبناء والأطفال مهارات الثقة في النفس، ومهارات التفكير، ومهارات الادخار، ومهارات حل المشكلات، مهارات التفكير الناقد. ولابد أن نعزز العادات الصحية الإيجابية على مستوى الأفراد والأسر.

ختاماً هذه إلماحة يسيرة وسريعة على هذه الرؤية نسأل الله عز وجل أن يجعلها رؤية مباركة مسددة. وأكرر الشكر والتقدير لسعادة شيخنا الأستاذ عبدالله بن محمد أبابطين على هذا اللقاء.  
وصلّي اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ محمد بن عبد الله أبابطين: شكراً دكتور محمد ، أشكركم جزيل الشكر على هذا الشرح المميز والذي بإذن الله سوف يجمع في كتاب وينشر للاستفادة مما سمعناه منكم ومما يدل على مقدار استيعابكم جزاكم الله خيراً على هذه الرؤية والتي تعتبر إضافة أخرى لهذا التحول الوطني الهام .





والله اعلم بالصواب

بالتوفيق



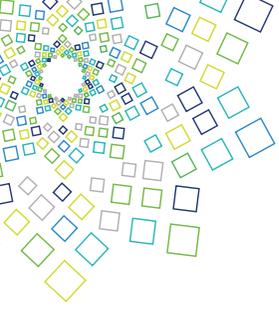


## المداخلات

### مداخلة سعادة الدكتور صالح النصار (مدير عام المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية) :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، شكراً جزيلاً لسعادة الشيخ عبد الله بن محمد أبابطين هذه المبادرة لتحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية من خلال الدفع بالزخم الإعلامي والشعبي وهو ما تحتاجه الرؤية في هذه المرحلة الأولى لانطلاقها، أيها الأخوة رؤية المملكة هي عبارة عن تخطيط استراتيجي والتخطيط الاستراتيجي معروف منذ عقود في المملكة العربية السعودية من خلال خطط التنمية الخمسية التي كانت تشرف عليها وزارة الاقتصاد والتخطيط وتتم كل خمس سنوات ،لكن هذه الرؤية الجديدة جاءت بفكر جديد ومنهجية مختلفة ،المعروف أن خطط التنمية التي كانت تصل قبل 40 سنة وآخر خطة منها كانت خطة التنمية العاشرة وكان لي شرف المساهمة في إعداد هذه الخطة لما كنت مستشاراً في وزارة الاقتصاد والتخطيط كانت تقدم بعض الأهداف

الاستراتيجية وتشرك كل القطاعات الحكومية في تحقيق هذه الأهداف لكن الحقيقة كان يواجه هذه الخطط الخمسية العديد من التحديات التي تحول دون تحقيق أهدافها ، لو أخذنا نموذجين من النماذج التي ركزت عليها الرؤية هما نموذجان مهمان أو أهداف استراتيجية الأول: تقليل الاعتماد على النفط ، والثاني: تخفيض نسبة البطالة لوجدنا أن هذين الهدفين كانا موجودين منذ الخطة الخمسية الأولى للمملكة العربية السعودية لكنهما لم يتحققا بالشكل المطلوب والسبب يعود إلى أمرين مهمين الأول غياب التكامل والتنسيق بين الأجهزة الحكومية ذات العلاقة والثاني غياب المتابعة ، رؤية المملكة العربية السعودية جاءت بمنهجية جديدة لتقضي على هذين المحددين اللذين كانا يعوقان تحقيق أهداف التنمية الخمسية ، ولذلك نرى أن في رؤية المملكة العربية السعودية برامج تساعد على التغلب على هاتين المشكلتين من هذه البرامج أذكر منها باختصار برنامج إعادة هيكلة الحكومة كانت الخطط الخمسية تنفذ عن طريق القطاعات الحكومية وكانت كل إدارة أو مؤسسة أو وزارة تعمل بمعزل عن التكامل والتنسيق مع الجهة الأخرى وأيضاً بعض الوزارات في داخل كل وزارة وإدارات ووكالات كانت أيضاً تعمل بمعزل عن التنسيق مع بعضها ، البرنامج الأول هو إعادة هيكلة الحكومة بمعنى ترشيد القطاعات الحكومية وتقليل الهدر الإداري فيها وأيضاً تقليل الإجراءات التي تأخذ طابعاً طويلاً في تحقيق الأهداف المشتركة ، الأمر الثاني جاءت هذه الرؤية بفكر جديد وهو ما يسمى بإدارة المشروعات هذا الفكر لم يكن معروفاً في القطاع الحكومي على الأقل فن إدارة المشروعات هو معروف في القطاع الخاص وفي الشركات لكن هذه الرؤية أسست برنامجاً جديداً اسمه إدارة المشروعات وألزمت كل إدارة ومؤسسة ووزارة حكومية أن تكون عندها إدارة تعنى بمتابعة المشروعات والأهداف الخاصة لها وأيضاً الإشراف الدقيق على تحقيق هذه الأهداف في أوقاتها المحددة ، الأمر الثاني وهو المهم أيضاً برنامج قياس الأداء وتم إنشاء بما يسمى المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة الحكومية وأصبحت الأجهزة الحكومية تحت محك تحقيق الأهداف ولم يكن من اللائق الآن مع هذه الرؤية الجديدة أن تضع وزارة من الوزارات لها أهداف وتترك في غفلة منها دون متابعة تحقيق هذه الأهداف والمركز الوطني لقياس أداء الأجهزة الحكومية سيكون حاسم في متابعة أداء هذه الأجهزة والقائمين عليها والمسؤولين عنها حتى يتم التحقق من أن الأهداف التي وضعت لهذه الوزارة أو لهذه الإدارة تتحقق بالشكل المطلوب ، الأمر الثالث وهو مهم أيضاً برنامج



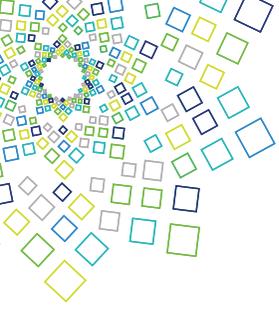
التحول الوطني وهذا البرنامج حقيقة قصة نجاح يجب أن تروى هذا البرنامج أيها الأخوة هو جزء من رؤية المملكة العربية السعودية، البرنامج له مدة لخمس سنوات والرؤية لمدة خمسة عشر سنة وأهداف البرنامج تساعد على تحقيق الأهداف المشتركة.

دعيت أكثر من خمسة عشر جهة حكومية في مركز الخزامة ليس للاجتماع وإنما للاعتكاف مدة أشهر للاجتماعات في أوقات متأخرة من الليل لأجل أن يكون في تنسيق دقيق وقريب بين الأجهزة الحكومية وكان كل مكتب لجهاز حكومي يضم الوكلاء والوزراء والمسؤولين الذين يجتمعون مع زملائهم يضعون أهداف وخطة مشتركة ومبادرات لهذه الوزارة وتلك الجهة وأيضاً التحديات ثم يجتمعون بشكل بسيط يومياً مع الجهات الأخرى لتحقيق هذه الأهداف ومعالجة المشكلات والتحديات بين الجهات المختلفة، ما أود الإشارة إليه أخيراً أن من أهم واجباتنا هو تحقيق هذين العاملين المهمين في نجاح رؤية المملكة العربية السعودية التكامل والتنسيق والمتابعة ويجب أن ينسحب هذا الفكر الجديد على كل أعمالنا وجميع مؤسساتنا ودوائرننا الحكومية من أعلى دائرة إلى أصغر دائرة سواء مدرسة أو قطاع حكومي صغير يجب أن يكون فيها تكامل مع الجهود المشتركة وأيضاً متابعة دقيقة لأهداف قابلة للتحقيق ومؤشرات يمكن قياسها، هذا ما أحببت أن أداخل به حول هذه الرؤية .

وشكراً لكم .







## مداخلة سعادة الدكتور صالح الربيعة (مدير إدارة التعليم بمحافظة المجمعة):

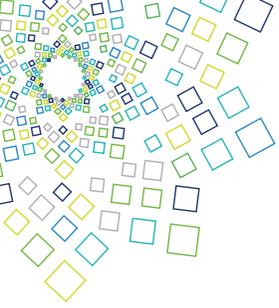
بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسوله الكريم .

تحية طيبة للجميع وبداية أشكر أخي الشيخ عبد الله أبابطين على إقامة هذه الندوة فله مساهمة كبيرة في الحراك الثقافي لمحافظة المجمعة ، وتشرفنا اليوم بالاستماع للمتحدثين المتميزين ، الموضوع أيضاً المهم جداً والذي يحمل الرؤية السياسية والوطنية لتطوير وتحسين جودة الحياة للمملكة العربية السعودية لكافة المواطنين والمقيمين ، بالنسبة للتعليم العام لم تكن حقيقة هذه الندوة الأولى في محاولات التطوير للتعليم العام بل كان هناك محاولات على مر السنوات الماضية وكانت فيه جهود جادة لتطويره لكنها كانت تواجه ببعض العقبات ، في الرؤية 2030 نرى كثيراً من هذه قد تذلت بفضل الله ثم بفضل قيادتنا الرشيدة التي عنيت معالجة كل المعوقات السابقة من أبرزها طبعاً هو توفير قدر عالي من الشفافية وتوفير مقومات النجاح ، ما هو دورنا نحن في التعليم العام؟ طبعاً وزارة التعليم متمثلة في إدارات التعليم بممارسة دورها من خلال نشر الرؤية بين منسوبي التعليم وخاصة المعلمين والأبناء والبنات الطالبات المتوقع طبقاً بالنسبة لهذه الرؤية هي مازالت الآن حلم بدأ في نشره وتسويقه وتعبئة كافة الاتجاهات نحو دعمه لكن المتوقع الآن أن يكون هناك خطة استراتيجية وخطط تنفيذية وبرامج نوعية لتحقيق هذه الرؤية ،نحن متفائلون جداً ولذلك قد يكون من الأدوار العامة لنا جميعاً سواء في التعليم وفي غيره أن ننشر ثقافة التفاؤل بالنسبة لتحقيق هذه الرؤية بإذن الله تعالى ،أستأذن أخي الشيخ عبد الله الباطين لأدعو الجميع باسم أبنائنا وبناتنا الطالبات بمحافظة المجمعة لحضور جائزة التميز السلوكي التي يراها الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الباطين يوم الأثنين القادم الساعة العاشرة صباحاً بقصر الفخامة بمدينة المجمعة حضوركم أيها الأخوة تشريف وتشجيع لأبنائكم وبناتكم الطالبات وأيضاً يدخل ضمن تحقيق رؤية المملكة 2030 بدعم ومشاركة المجتمع للتعليم العام .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.







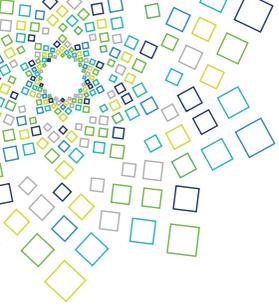
## مداخلة سعادة الدكتور عناد العجرفي (وكيل محافظة المجمععة) :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،، يطيب لنا أن نلتقي بهذه الوجوه الطيبة في هذا اليوم بدعوة كريمة من الشيخ عبد الله بن محمد أبابطين وفقه الله وأعانه ، وبادئ ذي بدء نشكر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف ، وولي ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ، صاحب هذه الرؤية الطموحة ، وندعو لهم بالتوفيق ويحق لنا أن نفخر بقاداتنا وبما يقدموه لوطننا المعطاء ، وأمام هذه الرؤية مسؤولية مشتركة تقع على عاتق كل فرد فالفرد مسؤول بصفته الشخصية والذاتية عن تحقيق هذه الرؤية مسؤولاً بصفته راعي الأسرة فالمسؤولية الأسرية تتطلب أن يحقق هذا الطموح الوطن بالرؤية ، ومسؤولاً بصفته في مجتمعه أن يتعاون وأن يتأزر مع جميع الجهات وجميع المسؤولين لتحقيق هذه الرؤية الطموحة أشكركم على هذه الإضافة فقد سمعنا واستمتعنا بما طرّح في هذا اللقاء ولكم الشكر .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





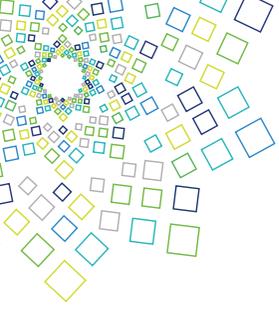


## مداخلة الأستاذ يوسف العتيق :

بسم الله الرحمن الرحيم ، أتوجه بسؤال للأستاذ الدكتور محمد النصار ، الحقيقة استمعت واستفدت بجميع الكلمات سؤالي لك دكتور محمد : المواطن العادي من غير الذين خاطبهم الأمير محمد بن سلمان في كلمته ، الكلمة بالدرجة الأولى للمسؤولين وللوزراء والأمراء أنا أسأل عن المواطن العادي الذي همه الأكبر أسرته وأنت تحدثت عن الأسرة ، كيف يتفاعل مع رؤية 2030 وماذا توجه له من رسالة؟







## مداخلة المهندس عبد الله بن عبد الرحمن أبابطين :

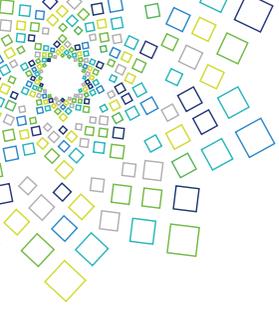
بسم الله الرحمن الرحيم ... هو ليس سؤال ولكنه تعليق سريع في البدء لابد أن أقدم الشكر الجزيل لأخي الكبير أبي محمد علي تنظيم هذه الندوة المميزة ، فأبو محمد سباق لكل خير وأشكر فرسان هذه الندوة على ما قدموه من لقطات جميلة وإماعات مميزة عن رؤية 2030 والشكر موصول لمنظمي هذه الندوة الذين نظموها بكفاءة واقتدار ، ثم أقول من المسلم به أننا نسعى مجتمعين ومتكاتفين لتحقيق هذه الرؤية ولا أخال نجاحاً لأي عمل كبير مثل هذه الرؤية الطموحة دون شفائيتها وضبط بوصلتها وحوكمتها ولعل من أهم ما ركزت عليه رؤية 2030 هو مكافحة الفساد واتضح ذلك من الكثير من المفردات التي تعنى بالشفافية والعدل والمساواة والمسائلة بداية بمقدمة الرؤية بما ركز به سمو عراب هذه الرؤية صاحب السمو الملكي ولي ولي العهد وقال: "سنخفف الإجراءات البيروقراطية الطويلة وسنعمد الشفافية والمحاسبة الفورية"

حتى نصت الرؤية صراحة على "لن نتهاون أو نتسامح مطلقاً مع الفساد مع كل مستوياته سواء أكان مالياً أو إدارياً لتحقيق أعلى مستوى من الشفافية والحوكمة الرشيدة" .

كما أن سموه قد أشار إلى ذلك صراحة في اللقاء المتلفز الذي تزامن مع إعلان الرؤية: "أتمنى كما تتمنون جميعاً أن نرى هذه الرؤية واقعاً معاشاً يرتقي بوطننا الغالي إلى مصافي الدول المتقدمة وليعيش أبنائه في أمن وأمان ورغد العيش" وأتمنى من الأخوة أو أتمنى على الإخوة المتحدثين مع الشكر لهم على ما قدموه أن يركزوا على نقطة مكافحة الفساد تحديداً شكراً لكم جميعاً أنا أخوكم المهندس عبد الله بن عبد الرحمن البابطين أعمل في الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد..شكراً







## مداخلة الشيخ خالد الحميد:

يطيب لي أن أشكر لسعادة الشيخ عبد الله بن محمد أبابطين هذا اللقاء الجميل ،لدي مداخلتان الأولى لمعالي مدير جامعة المجمع حفضه الله تعالى وهي ما دور الجامعة تجاه الرؤية الوطنية الجديدة بمعنى هل هناك ورشات عمل تزيد من إدراك الشباب لهذه الرؤية مع الشكر الجزيل لما تبذلونه في الجامعة وفق تطلعات حكومتنا الرشيدة.

المداخلة الثانية لسعادة الدكتور محمد النصار : ما دور رجال الأعمال تجاه الرؤية الوطنية الجديدة؟ وشكراً لكم.

## مداخلة الأستاذ إبراهيم البابطين:

السلام عليكم ، نشكر العم عبد الله بن محمد أبابطين على دعمه للأنشطة الداعمة لتحقيق الأهداف الوطنية من خلال هذا الملتقى الثقافي الكبير ونشكر الضيوف على كلماتهم المفيدة لتحقيق رؤية المملكة 2030 ، استمتعت بهذه الكلمات وأركز على كلمة معالي المهندس محمد بن حمد الماضي على عوامل نجاح تحقيق هذه الرؤية وأضيف عليها ترسيخ مفهوم التميز المؤسسي وتعزيز ثقافة الإبداع والابتكار وأعني بالتميز المؤسسي هو أن يكون هناك نموذج خاص بالتميز المؤسسي يتناسب مع رؤية المملكة وتتسابق عليه المنشآت الحكومية والخاصة على الفوز بجائزة تعنى بالتميز في الأداء أو التميز الحكومي لأن هذا هو الطريق الأمثل إلى تحقيق الأهداف الأخرى وأنا أقصد هنا بكلمة معالي المهندس محمد بن حمد الماضي الذي كان أحد الرواد التنفيذيين ونجاحه في شركة سابك التي أصبحت من أكبر الشركات الرائدة في هذا المجال وأعني بالتميز المؤسسي أن يدخل معالي المهندس أي منشأة حكومية يرى ثقافة العمل متشابهة مع ثقافة سابك وغيرها من الشركات المتقدمة هنا يمكن أن نقول أننا وصلنا إلى التميز وتحقيق الأهداف المطلوبة ... شكراً لكم.





يسر ملتقى عبدالله بن محمد أبابطين الثقافي إقامة ندوة :

# واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

٣٠ / ٧ / ١٤٣٧ هـ الموافق ٧ / ٥ / ٢٠١٦ م





## إفادة المحاضرين على المداخلات

### تعقيب معالي الدكتور خالد المقرن :

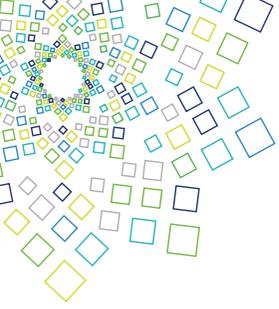
بسم الله الرحمن الرحيم ،،،

أولاً في الحقيقة أرد على سؤالين السؤال الأول للمهندس البابطين فيما يتعلق بالنزاهة أنا أعتقد أنه هذه من أهم الحقيقة مقومات نجاح أي مشروع ونحن في الجامعة خطينا خطوات طيبة جداً بقيادة الاخوان الزملاء في مجلس الجامعة وكان من أهم الأدوات لدينا هو أن يكون معظم أدوات الجامعة تقنية بحتة في التقديم وفي القبول وفي الوظائف، أصبحت الجامعة لاتقبل الآن أي تقديم ورقي لا من حيث الوظائف ولا من حيث أيضاً قبول الطلاب ثم أيضاً أصبحنا نعلن في كل أقسام الجامعة عن المقبولين بمعدلاتهم فنضمن أن يطلع المواطن على أن هذه الشفافية وهذه النزاهة متاحة له ليحكم لأنه أحياناً لما نتكلم بمبدأ ولا يرى المواطن مقياس فاعل

ولذلك نحن بدأنا بهذه الخطوة تقريباً من السنة الثانية في الجامعة بأنه لم يعد هناك مراجع يقدم ملف أو طلب يدوي فيما يتعلق بالقبول وأصبحنا أيضاً نوجه القبول والتسجيل بالكليات بأن يعلنوا أسماء المقبولين بمعدلاتهم في هذه الحالة وجدنا أنه انخفضت نسبة المراجعين بنسبة تفوق 95 %، وهذه الحقيقة يعتقد البعض بأن النزاهة هي الأمور المالية وهذا ليس بصحيح، النزاهة هي أن تضمن للإنسان حقه المكتسب بالعدل وهذا يشمل الجوانب المالية وأيضاً يشمل الجوانب الإدارية فسوء الإدارة هو من الفساد، أيضاً الجامعة في الحقيقة شاركت الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد في كثير من برامجها وبيننا وبينهم مذكرة تفاهم، وأنشأت أيضاً الجامعة لأهمية هذه القضية نادي للنزاهة للطلاب نقدم لهم ورش عمل ودورات تدريبية بحيث يعرف الطالب أن هذه من أهم مقومات نجاحه في المستقبل لأننا نعتقد في الجامعة على وجه الخصوص أنه أصبحت المهارات والقيم تفوق في اعتقادي المعرفة المقدمة للطلاب هذا أمر.

السؤال الثاني بالنسبة للأستاذ خالد الحميد بالنسبة لقضية دور الجامعة نحن لدينا أيضاً إن شاء الله بداية من الموسم القادم فعاليات فيما يتعلق بنشر ثقافة هذه الرؤية على مستوى الجامعة لثلاث شرائح مهمة جداً (أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب) ولعلكم تلاحظون أنني أركز على الطلاب كثيراً، لأننا في الجامعة نعتقد أن نجاح أي جامعة يبدأ من الطالب ولا يبدأ من القيادة إذا تشرب الطالب هذه القيم وهذه المفاهيم وأصبح شريكاً للجامعة في قراراتها وفي تطلعاتها سيكون عضو فاعل ومهم في نجاح الجامعة، أسأل الله سبحانه وتعالى أيضاً أن يوفق الأخوة الزملاء العاملين في الجامعة وبالمناسبة ميزة العمل الذي تقوده الجامعات أنه عمل مؤسسي وليس عمل فردي يبدأ من مجلس القسم ثم مجلس الكلية ثم المجلس العلمي ثم مجلس الجامعة وفي اعتقادي أن هذا يقلل نسبة الخطأ بدرجة كبيرة، شكراً للأخوة الزملاء الذين طرحوا هذه الأسئلة وأيضاً شكراً لأخي محمد البابطين.





## تعقيب سعادة الدكتور محمد النصار

بالنسبة لسؤال أخي الأستاذ القدير يوسف العتيق عن دور الأسرة ، طبعاً الأسرة مكون من مكونات هذا المجتمع ، فالمفترض جميع الجهات الحكومية ومؤسسات الدولة تسهم في إيصال هذه الرسالة للأسرة يعني لدينا وسائل الإعلام ، لدينا التعليم ، المسجد كل هذه الجهات المفترض أن تسهم في إيصال رسالة الرؤية إلى الأسرة ، أنا لازلت أقول نحن نحتاج إلى جهود جبارة وكبيرة جداً لكي نصل إلى الأسرة بطريقة سليمة .

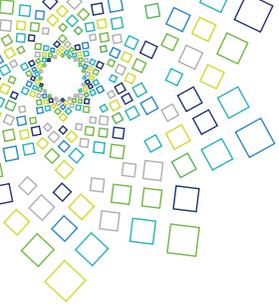
سؤال أخي الشيخ خالد الحميد عن دور رجال الأعمال هذا السؤال مفترض أن نوجهه إلى الشيخ عبدالله بن محمد أبابطين بصفته أحد رجال الأعمال ، ولكن أستطيع أن أقول على كل رجل من رجال الأعمال أن يبدأ في قراءة متأنية واضحة لهذه الرؤية ويبدأ بالنظر في توجهات هذه الرؤية ، لابد لرجال الأعمال أن يتحركوا لتحقيق هذه الرؤية الطموحة كل فيما يخصه يعني لدينا دعم المنشآت الصغيرة ودعم المبادرات التجارية أشياء متعددة من المفترض أن يكون لكل رجل أعمال رجوع إلى هذه الرؤية وينظر ما الأشياء التي تخصه تحديداً لكي يترجمها على الواقع في مجال تجارته.

## تعقيب سعادة الدكتور ناصر الموسى

أولاً: أشكر الإخوة الحضور والمشاركين على أنهم لم يوجهوا لي أسئلة، وهذا يعني أنني أجبت على كل الأسئلة، وأود فقط أن أركز على نقاط سريعة جداً، الأولى أن التعليم العام والتعليم العالي في المملكة العربية السعودية - بشكل عام - قد حقق إنجازات أشبه ما تكون بالمعجزات، فعندنا أكثر من ثلاثين ألف مدرسة، وعندنا ثمانية وعشرون جامعة حكومية، وثمانية جامعات أهلية، والسؤال الذي يطرح نفسه دائماً وأبداً هو، هل واكب هذا النمو الكمي السريع تطور نوعي؟! الجواب طبعاً بالنفي، لكن الأمور - إن شاء الله تعالى - تبشر بخير، فمن خلال متابعتي لوزارة التعليم وملاحظتي للجهود

الكبيرة المبذولة في برنامج التحول الوطني أشعر فعلاً بالراحة إلى أن الإصلاح في التعليم وتيرته تزداد بشكل سريع، أما النقطة الثانية فهي أن القرار الحكيم القاضي بدمج وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي في وزارة واحدة قد أدى إلى ردم الفجوة الموجودة بين التعليمين العام والعالي، فقد كان التعليم العالي يلوم التعليم العام على مخرجاته، والتعليم العام يلوم التعليم العالي، وكانت حلقة مفرغة بين التعليمين، والآن أصبح التعليمان تعليماً واحداً، وبالتالي أصبح بإمكان الجامعات والباحثين والعاملين فيها أن يعملوا أيضاً على إصلاح التعليم العام من خلال البحث العلمي وما يتعلق به. أيضاً أيها الإخوة لا بد من التأكيد على أمر مهم كلنا نعاني من مشكلة معروفة في المملكة العربية السعودية، وهي أن مخرجات التعليم العالي في الحقيقة لا تتواءم مع متطلبات سوق العمل، وهذا أدى في الحقيقة إلى وجود بطالة متعلمة، وأخطر البطالات هي البطالة المتعلمة، أتمنى على الجامعات في ضوء هذه الرؤية أن تعيد النظر في خططها الدراسية، وأن تكون لديها المرونة بحيث توقف بعض المسارات التي لا يحتاجها سوق العمل وتفتح مسارات قد يحتاجها. ونحن في مجال التربية الخاصة مثلاً عندنا الآن سبعة وعشرون قسماً للتربية الخاصة، كلها تُخرج معلمين ومعلمات، ومع الأسف الشديد فالخطط الدراسية في هذه الأقسام كلها نسخة واحدة، وكلها تركز على المسارات القديمة التي بدأت في قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود، وهذا أدى طبعاً إلى تشبع كبير في الخريجين، بينما يوجد لدينا مسارات جديدة مثل صعوبات التعلم، والاضطرابات السلوكية والانفعالية، والحركة والنشاط الزائد، ونحن في حاجة إلى معلمين ومعلمات في هذه المسارات، والجامعات لا تُخرجهم.

إن رؤية المملكة 2030 هي خارطة طريق - أيها الإخوة الأعزاء - هي خارطة طريق فعلاً تحتم علينا أن نعيد النظر في كل أمورنا، ونركز كثيراً على مؤشرات قياس الأداء (Kpis) وهذه مهمة جداً، والمركز الذي أنشأ أخيراً هو يقيس أداء القطاعات والجهات الحكومية، وفي النهاية أود أن أؤكد على أننا كلنا يجب أن نعمل مع بعض لتحقيق هذه الرؤية، فهذه الرؤية طموحة



وهي رؤية متكاملة ومكتملة في شكلها ومضمونها، يبقى علينا واجب العمل، ووضعها فعلاً موضع التنفيذ، كي يستفيد منها الوطن والمواطن .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



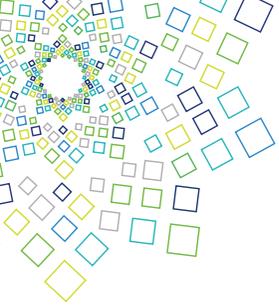


VISION رؤية 2030  
Sustainable Economic Transformation of Saudi Arabia

الملك عبد الله بن محمد الباطين الثقافي



0501014448



## قصيدة الشاعر المهندس معاذ بن عبد الله أبابطين بمناسبة رؤية المملكة 2030

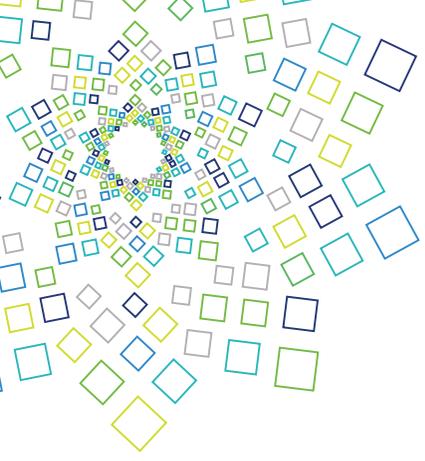
التسمية بالله..؟ هي منايعك  
عساه في يوم القيامة يشفعك  
ومرّت بي آيات.. تطهر مسمعك  
خلّت بي الترهيب فالخاطر يعك  
جرح الغواية في هوا من يخدعك  
إسمي مُعاذ.. ولتِ إسمي ينفعك!  
اللي يحاول فالضلالة يقنعك!!  
أنت الكريم.. وأنت ماشيء يمنعك  
في ضي عضوك.. من سنا شرايعك  
على سما جذب.. سحاهما يربّعك  
دون المدرة.. تستهلّ وتدفعك  
روضة سدير العزّ ألا يا ما أروعك!

يا نفس.. سمّي بإسمِ رحمنٍ رحيم  
ثم صلي وسلمي على الهادي الكريم  
البارحة أسمع للسديس والشريم  
مابين ترغيب.. وتشوّق.. مع نعيم  
قام يتجدّد جرح في قلبي مقيم  
يا نفس قومي واستعيذي من الرجيم  
أنا ألتجي من ﴿كلِ أفكٍ أثيم﴾  
يا الله.. يا محيي العظام وهي رميم  
أرجوك غفران من الغبن العتيم  
واليوم..؟ هلّت وابلّة غدقٍ رزيم  
كله.. سبب مزنة نشت خلف التويم  
يمّ المكان اللّي به الواحد يهييم



والعائذية؟ زود علم يرفعك  
يعني الذي يدل الوفا؟.. ما ضيعك!  
وما وده إلا فالحنايا يجعلك  
ومن أصعب اللحظات؟ إنه يوادعك!  
سبحان من هو في كمالك.. أبداعك!  
دار العلا ياللي العلايا مرمعك  
ياللي الوفا ساسه يجي من منبعك  
بين العلايا ، والشواهق؟ مربعك  
أحين مابه مسلم إلا.. يبايعك  
شعبك معك، كله يطيع .. ويسمعك!  
حنًا معك.. حنًا معك.. حنًا معك

مرفوعة بالطيب.. والعلم الحكيم  
ماريتك؟ رايات عز في سديم  
اللي يجي لك؟ لايضام، ولايضيم  
واللي يجي لك؟ يشعر إن قلبك نديم  
لب الحكيم.. والله على النية عليم  
وأنا تشرف ديرتي دار الزعيم  
حييت يا سلمان بالنهج القويم  
سلمان .. يالحر القطامي، يالقديم  
سلمان .. حنًا نبايعك .. شي قديم!  
سلمان.. يالراي الحكيم المستقيم  
واللي تبي.. من شعب يفخر باللزم



أخبار صحفية عن ندوة :  
واجبنا تجاه رؤيتنا 2030

## رؤية 2030 في ملتقى البابطين بروضة سدير

حوطة سدير - ناصر العريج

يقوم ملتقى الشيخ عبدالله أباطين الثقافي بروضة سدير ندوة بعنوان «واجبنا تجاه رؤيتنا 2030» تستضيف الدكتور خالد المقرن مدير جامعة المجمعة، والمهندس محمد الماضي رئيس المؤسسة العامة للصناعات العسكرية، والدكتور ناصر الموسى عضو مجلس الشورى رئيس جمعية المكفوفين، والدكتور محمد النصار عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وذلك ظهر يوم السبت القادم، الموافق 30 / 7 / 1437 هـ. ووجه الشيخ عبدالله البابطين الدعوة لحضور الندوة وزيارة مكتبة سدير الوثائقية ومتحف البابطين التراثي.

## «ملتقى أباطين» يقيم ندوة عن «رؤية المملكة 2030»

اليوم - الرياض



عبدالله أباطين

يقوم ملتقى عبدالله بن محمد أباطين ندوة بعنوان «واجبنا تجاه رؤيتنا 2030» يوم السبت القادم 30 رجب الموافق 7 مايو الجاري في مقر الملتقى بروضة سدير. حيث أوضح عبدالله أباطين أن الندوة تأتي انطلاقاً من واجبات الملتقى نحو المشاركة الوطنية،

خصوصاً في أهم حدث اقتصادي أعلن عنه صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي ولي العهد وزير الدفاع، والذي يعتبر تحولا في المنهج الاقتصادي السعودي مما يحمل في طياته البشري للمواطنين وتنويع مصادر الدخل وعدم الاعتماد على النفط وتحول الاقتصاد إلى ما بعد اقتصاد النفط.

يشترك في الملتقى الدكتور خالد بن سعد المقرن (مدير جامعة المجمعة)، ومحمد بن حمد الماضي (رئيس المؤسسة العامة للصناعات العسكرية)، والدكتور ناصر بن علي الموسى (عضو مجلس الشورى، رئيس جمعية المكفوفين بالرياض)، والدكتور محمد بن عبدالعزيز النصار (عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود).







مد أباً للثقافة  
بإدالله

VISION  
2030  
المملكة العربية  
السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



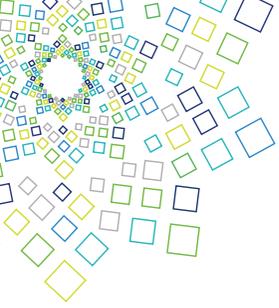


السير الذاتية للمحاضرين في ندوة  
واجبنا تجاه رؤيتنا 2030



السيرة الذاتية  
مدير جامعة المجمعة  
د. خالد بن سعد المقرن





## المعلومات الشخصية

اقتصاد	التخصص العام
الاقتصاد الإسلامي	التخصص الدقيق
المملكة العربية السعودية	العنوان
ص ب 66	
المجمعة	
(009666) 4311520	هاتف العمل
(009661) 4322785	فاكس العمل
rector@mu.edu.sa	البريد الإلكتروني

## الشهادات العلمية

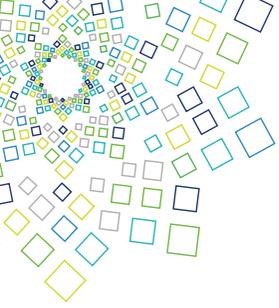
- دكتوراه في الاقتصاد الإسلامي من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، 1419هـ.
- ماجستير في الاقتصاد الإسلامي من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، 1409هـ.
- بكالوريوس في الاقتصاد الإسلامي من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، 1406هـ.

## التدرج الإداري

- مدير جامعة المجمعة 1430 – حتى الآن
- وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 1429 – 1430
- عميد كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية 1427 – 1429
- رئيس قسم الاقتصاد والعلوم الإدارية 1424 – 1427

## التدرج الأكاديمي

- أستاذ مشارك في قسم الاقتصاد والعلوم الإدارية (شعبة الاقتصاد) منذ عام 1424.
- أستاذ مساعد في قسم الاقتصاد والعلوم الإدارية (شعبة الاقتصاد) 1419 – 1423.
- محاضر في قسم الاقتصاد الإسلامي (محرم - 1410 شوال 1419)
- معيد في قسم الاقتصاد الإسلامي (محرم - 1406 شوال 1410)



## الاهتمامات العلمية

السوق المالية السعودية، المشكلة الاقتصادية، اقتصاديات دول العالم الإسلامي، التمويل الإسلامي، الاحتكار، التسعير، المصارف الإسلامية، اقتصاديات القطاع التطوعي.

## اللجان العلمية

رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر تعليم المرأة السعودية.

نائب رئيس الهيئة العليا للتخطيط الاستراتيجي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية العلمية للتدريب وتطوير الموارد البشرية.

رئيس فريق عمل مشروع أوقاف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

عضو اللجنة العليا لتطوير المعهد العالي للقضاء.

عضو المجلس العلمي لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

المشرف على وحدة التقويم والجودة بالكلية.

عضو هيئة تحرير مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

## النشاطات الأكاديمية

تحكيم العديد من البحوث لمجلات ومؤتمرات علمية.  
المشاركة في عدد من الندوات واللقاءات التلفزيونية والإذاعية والصحفية.  
تنظيم وإدارة ورش عمل تأسيس كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.  
المشاركة في الأسبوع العلمي السعودي المغربي.

## المؤتمرات والندوات

لقاءات رؤساء أقسام الاقتصاد الإسلامي في جامعة الملك عبد العزيز  
اللقاءات السنوية لجمعية الاقتصاد السعودية.  
المؤتمر الدولي للاستثمار الزراعي في الدول الإسلامية.

## الأعمال الاستشارية

دراسة عن مستقبل البنوك الإسلامية بالتعاون مع الاتحاد الدولي لبنوك الإسلامية.  
تقديم دراسات للقطاع الخاص والحكومي والجمعيات الخيرية.  
المشاركة في تطوير مفردات عدد من مقررات الاقتصاد الإسلامي التي طرحتها جامعة الملك عبد العزيز.  
المشاركة في اللجنة العلمية لندوة الأسواق المالية الإسلامية، الرياض، 1428هـ.  
رئيس الفريق العلمي لإعداد مشروع مركز التميز البحثي في الهندسة المالية الإسلامية



## الخبرات التدريسية

الفكر الاقتصادي، اقتصاديات الزكاة، مدخل الاقتصاد الإسلامي، اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي، النظام الاقتصادي الإسلامي، الاقتصاد الصناعي، مبادئ الاقتصاد الجزئي، مدخل الاقتصاد الإسلامي (قسم الشريعة)،  
النظم الاقتصادية (قسم الإعلام)  
مبادئ الاقتصاد (قسم الجغرافيا)

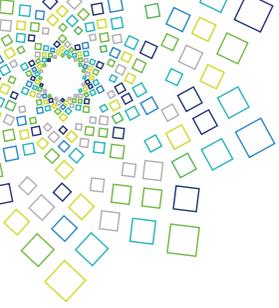
## الأعمال الفكرية

دور مؤسسات التعليم العالي في بناء الاقتصاد المعرفي ودعمه، مؤتمر تطوير رأس المال الفكري، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت 18-20 يناير 2010.  
مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية والإنسانية، ندوة: ” البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والإنسانية، ضمن فعاليات الأسبوع العلمي والثقافي السعودي المغربي المشترك، مدينة الجديدة بالمغرب، الثلاثاء 26 مايو 2009.  
ضوابط الإنتاج في الاقتصاد الإسلامي وأثرها على الإنتاج ومستوى الإنتاجية، مع دراسة تطبيقية على كل من السعودية وفنزويلا (كتاب)، وزارة التعليم العالي، 1425هـ.  
الأسس النظرية للاقتصاد الإسلامي (كتاب)، 1424هـ.  
اختلال هياكل الإنتاج في الدول الإسلامية: دراسة تطبيقية، مجلة جامعة الإمام، 2005م..  
دراسة تحليلية للأثار الاقتصادية والاجتماعية للتمويل الربوي، مجلة كلية التجارة، جامعة حلوان، 2004م.  
التسعير وعلاقته بالاحتكار من منظور إسلامي، مجلة كلية التجارة، جامعة المنصورة، 2004م.  
دور الدولة في تمويل القطاع الزراعي وأثره في رفع مستوى الإنتاجية، مجلة الاقتصاد الإسلامي، جامعة الأزهر، 2001م.  
دور الدولة في تمويل القطاع الزراعي وأثره في رفع مستوى الإنتاجية، ورقة عمل قدمت في المؤتمر الدولي للاستثمار الزراعي في الدول الإسلامية، 2001م.  
ضوابط الإنتاج في الاقتصاد الإسلامي وأثرها على الإنتاج ومستوى الإنتاجية، مع دراسة تطبيقية على كل من السعودية وفنزويلا، 1419هـ.  
المشكلة الاقتصادية من منظور الاقتصاد الإسلامي: دراسة مقارنة (رسالة ماجستير)، 1409هـ.



السيرة الذاتية  
لمعالي المهندس محمد بن حمد الماضي  
رئيس المؤسسة العامة للصناعات العسكرية



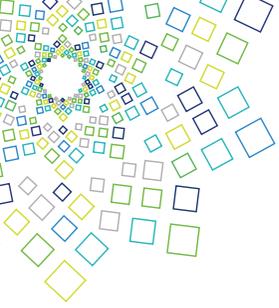


يشغل معالي المهندس محمد بن حمد الماضي منصب رئيس المؤسسة العامة للصناعات العسكرية من ١٤ نوفمبر عام ٢٠١٥ م .  
حصل المهندس محمد الماضي على بكالوريوس هندسة كيميائية من جامعة كلورادو، ودرجة الماجستير في الهندسة الكيميائية من جامعة وايومنج (Wyoming) الأمريكية .. وقد شغل العديد من المناصب الأخرى :  
نائب رئيس مجلس إدارة الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك)، ورئيساً تنفيذياً لها من شهر يولية عام ١٩٩٨م-٢٠١٥م  
عضو مجلس أمناء جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية .  
الزمالة الفخرية (Fellow Honorary) من قبل (School Business London) .  
قدم الماضي العديد من المحاضرات وأوراق العمل المتخصصة في الكثير من المؤتمرات والندوات والمحافل الصناعية والاقتصادية على المستويات العالمية والإقليمية والمحلية ، فضلاً عن مشاركاته عبر وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية ، متناولاً مختلف القضايا الاقتصادية ، والصناعية على وجه الخصوص .  
وقد كرم وحصل على العديد من الجوائز والألقاب ، منها :  
جائزة الشرق الأوسط للشخصية التنفيذية الإقليمية لعام 2005 م .  
حصل على جائزة تراث البتروكيماويات العالمية لعام 2009 م .  
أختير كأفضل الشخصيات من بين أقوى (40) شخصية قيادية نفوذاً على مستوى العالم في قطاع صناعة البتروكيماويات من نشرة «آي سي آي إس» كيميكل بزنس المتخصصة في صناعة البتروكيماويات العالمية للأعوام 2007 ، 2008 ، 2009 ، 2010م .  
أختير من قبل كلية الهندسة والعلوم التطبيقية بجامعة (كلورادو) ضمن مجموعة الموهوبين من خريجي الجامعة الذين قدموا إسهامات مميزة في المجالات العلمية والصناعية على المستوى العالمي لعام 2010م.  
كرم كأحد رواد العمل العرب خلال أعمال الدورة 43 لمؤتمر العمل العربي في 2016 م وذلك نظير اسهاماته وإنجازاته إقليمياً ودولياً



السيرة الذاتية  
لسعادة الدكتور ناصر بن علي الموسى  
عضو مجلس الشورى ، رئيس مجلس إدارة جمعية المكفوفين الخيرية بمنطقة الرياض





## المعلومات الشخصية

الاسم	د. ناصر بن علي عبد الله الموسى
تاريخ الميلاد	١٣٧٥ هـ
مكان الميلاد	روضة سدير
الحالة الاجتماعية	متزوج
هاتف	4882917 / 4882200
فاكس	4888311
ص. ب	3465 - الرياض 11471
E mail	nmosa@moe.gov.sa

## المؤهلات العلمية

- (أ) شهادة الدكتوراه في مجال التربية الخاصة بالتركيز على شؤون المعوقين بصرياً من جامعة فاندربيلت (Vanderbilt University) سنة 1987م.
- (ب) شهادة الماجستير في مجال التربية الخاصة بالتركيز على شؤون المعوقين بصرياً من جامعة سان فرانسيسكو الحكومية (San Francisco State University) سنة 1982م.
- (ج) شهادة البكالوريوس في مجالي علم اللغويات وعلم النفس من جامعة سان فرانسيسكو الحكومية (San Francisco State University) سنة 1980م.

## الخبرات العملية

- عضو مجلس الشورى اعتباراً من 3/3/1434 هـ / حتى الآن.
- مستشار شؤون التعليم بوزارة التربية والتعليم على المرتبة الخامسة عشرة اعتباراً من 1/8/1423 هـ حتى 3/3/1434 هـ.
- المشرف العام على التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم اعتباراً من 1/1/1417 هـ حتى 1/1/1429 هـ.
- رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية، جامعة الملك سعود اعتباراً من 15/11/1412 هـ حتى 1416/30/12 هـ.
- مؤسس ورئيس مجلس ادارة جمعية المكفوفين الخيرية بمنطقة الرياض اعتباراً من عام 1428 هـ / حتى الآن.
- المشرف العام على مطابع خادم الحرمين الشريفين لطباعة القرآن الكريم بطريقة برايل اعتباراً من 1/1/1417 هـ حتى 29/12/1435 هـ.
- الأمين العام لجائزة الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة ( جائزة الملك سلمان لأبحاث الإعاقة حالياً) اعتباراً من عام 1430 هـ، حتى عام 1436 هـ.
- المشرف العام على جائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي والإبداع في التربية الخاصة اعتباراً من عام 1425 هـ، الموافق 2004م / حتى الآن.
- مستشار التربية الخاصة بمؤسسة سلطان بن عبدالعزيز آل سعود الخيرية اعتباراً من عام 1423 هـ / حتى عام 1432 هـ.

رئيس الفريق العلمي بمدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية 1424/1432 هـ .

رئيس فريق التربية الخاصة بمشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام (تطوير) 1430 /1432 هـ.

رئيس فريق خبراء اليونسكو لتعريب أدلة مرجعية في التعليم الجامع 1431 هـ / حتى الآن.

رئيس اللجنة العلمية للملتقى العلمي الأول لأبحاث الإعاقة : التصميم والمناهج الذي نظمه مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية 1431 /1432 هـ.

رئيس مجموعة خبراء إعداد دليل تطبيق التعليم الشامل في الدول العربية المشكلة من قبل مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت 1431 هـ/ حتى الآن.

رئيس المشروع الوطني لتقييم تجربة المملكة العربية السعودية في مجال دمج الأطفال ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في مدارس التعليم العام 1424/1427 هـ.

رئيس مشروع تطوير البرامج التربوية لفئات المعاقين بدول الخليج العربية 1424/1428 هـ.

رئيس لجنة إعداد نظام برايل العربي المطور 1421/1423 هـ.

رئيس اللجنة العلمية بالجمعية الخليجية للإعاقة 1427 / 1433 هـ.

رئيس اتحاد الشرق الأوسط للمكفوفين اعتباراً من عام 1998 م حتى 2001 م.

رئيس اتحاد الطلبة الأجانب في التربية الخاصة بجامعة فاندربيلت الأمريكية اعتباراً من عام 1983 م حتى 1987 م.

رئيس الأسرة الوطنية للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم اعتباراً من عام 1416 هـ حتى 1427 هـ.

رئيس الهيئة الاستشارية لمجلة الفجر بطريقة برايل اعتباراً من عام 1997 م حتى الآن.

رئيس لجنة استحداث أقسام التربية الخاصة بكليات المعلمين اعتباراً من عام 1999 م حتى 2007 م.

رابعاً: الأنشطة والإنتاج العلمي:

العضوية في العديد من اللجان والمجالس والهيئات والمنظمات.

المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات المحلية والإقليمية والدولية وترأس عدد منها.

له العديد من البحوث والدراسات والمؤلفات والمقالات المنشورة عبر القنوات العلمية المتخصصة.

حاصل على العديد من الجوائز والأوسمة.



## السيرة الذاتية

لسعادة الدكتور محمد بن عبدالعزيز النصار

وكيل المركز السعودي لدراسات وأبحاث الوقاية من المخدرات ، عضو هيئة التدريس

بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



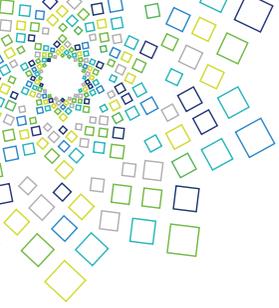
## البيانات الشخصية

الاسم	د.محمد بن عبدالعزيز بن سليمان النصار.
مكان الميلاد وتاريخه	مدينة حوطة سدير 1/7/1388 هـ.
الحالة الاجتماعية:	متزوج ولديه أولاد.
الوظيفة الحالية:	وكيل المركز السعودي لدراسات وأبحاث الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
المؤهل:	دكتوراه في المناهج وطرق التدريس من كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.
التخصص:	التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، الإشراف على تعليم اللغة العربية.
اللغات المتحدثة:	اللغة العربية.
هاتف	0505287404/012489839
البريد الإلكتروني	m-alnassar@hotmail.com

التاريخ	الجهة	المؤهل العلمي
١٤٢٣ / ٥ / ٢٢ هـ	كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، قسم المناهج وطرق التدريس.	درجة الدكتوراه في تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.
١٤٢١ / ٥ / ١٩ هـ	جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم المناهج.	الماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
١٤١٦ / ٩ / ١٤	جامعة الإمام محمد بن سعود، كلية اللغة العربية.	درجة الدبلوم في اللغة العربية وعلومها لمدة عام دراسي جيد جداً.
١٤١٠ / ٢ / ١٠ هـ	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	درجة البكالوريوس تخصص اللغة العربية وعلومها بتقدير جيد جداً.

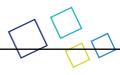
### دورات تدريبية لمدة فصل دراسي كامل

م	نوع الدورة	التقدير	الجهة	التاريخ
1	دورة الإشراف التربوي.	ممتاز	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	الفصل الدراسي الأول ١٤٢٧ هـ
2	دورة بناء المناهج وتطويرها.	ممتاز	جامعة الملك سعود.	الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٢ هـ

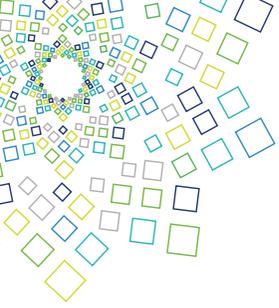


## التدرج الوظيفي

م	الوظيفة	الجهة	التاريخ
1	وكيل المركز السعودي لدراسات وأبحاث الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية بجامعة الإمام	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٢٤/٦/٦هـ
2	أستاذ مساعد في قسم الإعداد اللغوي، بمعهد تعليم اللغة العربية.	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٢٤/٦/١٥هـ
3	رئيس قسم اللغة العربية في وزارة التربية والتعليم والإدارة العامة للإشراف التربوي، لمدة أربع سنوات.	وزارة التربية والتعليم.	١٤٢٩ / ١١ / ١هـ
4	المدير التنفيذي للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).	جامعة الملك سعود كلية التربية.	١٤٢٢/٥/١٥هـ
5	مشرف عام اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.	وزارة التربية والتعليم	١٤٢٨ / ١١ / ١هـ
6	مشرف تربوي في قسم الدراسات والبحوث التربوية، إدارة التطوير التربوي.	إدارة التربية والتعليم بمنطقة الرياض.	١٤٢٦/١١/١٦هـ
7	مشرف تربوي للغة العربية بمركز إشراف الروضة.	إدارة التربية والتعليم بمنطقة الرياض.	١٤٢٥/٣/١٧هـ
8	مشرف تربوي مقيم بمجمع الأمير سلمان التعليمي.	إدارة التربية والتعليم بمنطقة الرياض.	١٤١٧/١١/٢٠هـ
9	معلم اللغة العربية في ثانوية القدس.	إدارة التربية والتعليم. بمنطقة الرياض.	١٤١٣/١١/٩هـ
10	معلم اللغة العربية في متوسطة حوطة سدير.	إدارة التربية والتعليم بمحافظة المجمعة.	١٤١٠ / ٩ / ١٩هـ



# شركتكم يد



## شكر وتقدير

لأصحاب المعالي والسعادة المشاركين في الندوة .  
ولجميع من تكرم وحضر من كافة مدن بلادنا الغالية .  
والشكر موصول لجريدة الجزيرة والرياض واليوم ، ولكافة المراسلين الصحفيين .  
وللقنوات التلفزيونية والمراسلين في قناة الثقافية السعودية وقناة البوادي وقناة MBC

الجزيرة الرياض اليهم  
ALJAZIRAH

mbc

البوادي  
albawadiv

الثقافية



رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## إهداء

مُلتقى عبد الله بن محمد أبابطين الثقافي

جوال : 0568562000 فاكس 0138826555 ص . ب 1784 الخبر 31952

الموقع الإلكتروني : [www.ababtain.com.sa](http://www.ababtain.com.sa)

البريد الإلكتروني : [Ababtain@yahoo.com](mailto:Ababtain@yahoo.com)

@SudayrLibrary  